***INFORMACJA***

***O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH,   
W TYM O WYNIKACH EGZAMINU   
GMINY BRZEG W ROKU SZKOLNYM 2017/2018***

PAŹDZIERNIK 2018 R.

1. **WSTĘP**

Informacja jest przedstawiona Radzie Miasta Brzegu w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 poz.59 z dnia 2017.01.11).

Zarządzanie oświatą w Gminie Brzeg jest zgodne z obowiązującymi przepisami, wydawanymi na podstawie wskazanych poniżej ustaw:

- ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 poz. 1875 tekst jednolity z dnia 2017.10.09), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej,

- ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2018.1457 z dnia 31.07.2018),

- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2018.967 z dnia 22.05.2018),

- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 z dnia 11.01.2017 r.),

- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.996 z dnia 24.05.2018),

- ustawie z dnia 27 października 2017 r. – Finansowanie zadań oświatowych (Dz.U.2017.2203 z dnia 27.10.2017),

- ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.2017.2159 z dnia 23.11.2017)

- ustawie z dnia 21 kwietnia 2017 r. – Zmiana ustawy o systemie informacji oświatowej i innych ustaw (Dz.U.2017.949 z dnia 16.05.2017),

gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Ponadto stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, udzielania dotacji, wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym, uzyskiwaniu danych niezbędnych do: efektywnego funkcjonowania systemu finansowania zadań oświatowych.

Polityka oświatowa gminy stanowi część „Strategii Rozwoju Gminy Miasta Brzegu na lata 2016-2022” przyjętej Uchwałą NR XVI/145/16 Rady Miejskiej Brzegu z dnia 29 stycznia 2016 r.

Od 2006 r. w Realizację zadań w zakresie oświaty w gminie wspiera „Zintegrowany System Zarządzania Oświatą w Brzegu” zapewniający jednolity system oprogramowania   
i przepływu informacji elektronicznej pomiędzy szkołami i przedszkolami a organem prowadzącym. System ten obejmuje: organizację pracy szkoły, bazę danych ogólnych oraz sprawy kadrowe, płacowe i finansowe.

Dane zawarte w informacji zostały zaczerpnięte z Systemu Informacji Oświatowej, dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu oraz informacji uzyskanych od dyrektorów szkół i przedszkoli, których organem prowadzącym jest Gmina Brzeg.

1. **ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, GIMNAZJÓW I PRZEDSZKOLI**

Gmina Brzeg jest organem prowadzącym dla 5 szkół i 10 przedszkoli, w tym:

**-** **pięć szkół podstawowych (PSP)**, w tym PSP nr 5 oraz PSP nr 6 z oddziałami sportowymi, PSP nr 8 z oddziałami integracyjnymi,

- **10 przedszkoli (PP),** w tym jedno integracyjne (PP nr 7 Integracyjne).

Na terenie Gminy Brzeg działalność prowadzi 1 niepubliczna szkoła podstawowa

oraz 2 niepubliczne przedszkolna. Wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych posiada:

- **Niepubliczna Szkoła Podstawowa (NSP) im. Św. Tomasza z Akwinu** w Brzegu – 36 dzieci,

- **Niepubliczne Przedszkole „Akademia Skrzata”** – 30 dzieci,

- **Niepubliczne Przedszkole „Akademia Skrzata Bis”** - 30 dzieci.

**Tabela 1 – Liczba dzieci i oddziałów w szkołach podstawowych od roku szkolnego 2013/2014 do 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Liczba oddziałów | | | | Liczba uczniów | | | |
| Rok szkolny | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
| PSP1 | 11 | 14 | 12 | 22 | 240 | 282 | 263 | 492 |
| PSP3 | 21 | 21 | 19 | 20 | 518 | 517 | 448 | 489 |
| PSP5 | 15 | 17 | 17 | 25 | 358 | 414 | 389 | 604 |
| PSP-6 | 23 | 27 | 26 | 38 | 588 | 656 | 603 | 905 |
| PSP-8 | 13 | 14 | 14 | 21 | 287 | 310 | 284 | 443 |
| NSP | 2 | 3 | 4 | 5 | 13 | 16 | 22 | 32 |
| **Suma** | **85** | **96** | **92** | **131** | **2004** | **2195** | **2009** | **2965** |

**Tabela 2 – Średnie liczebności klas w szkołach podstawowych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok szkolny/Szkoła | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| PSP1 | 21,8 | 20,1 | 21,9 | 22,4 |
| PSP3 | 24,7 | 24,6 | 23,6 | 24,5 |
| PSP5 | 23,9 | 24,4 | 22,9 | 24,2 |
| PSP-6 | 25,6 | 24,3 | 23,2 | 23,8 |
| PSP-8 | 22,1 | 22,1 | 20,3 | 21,1 |
| NSP | 5,5 | 5,2 | 6,0 | 6,4 |
| **Suma** | **23,6** | **23,1** | **22,4** | **23,2** |

**Tabela 3 – Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w latach 2014/2015 – 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Liczba dzieci** | | | | **Liczba grup** | | | |
| Rok szkolny | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
| PP1 | 100 | 96 | 100 | 123 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| PP2 | 74 | 71 | 73 | 74 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PP3 | 120 | 100 | 120 | 118 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PP4 | 146 | 149 | 174 | 175 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| PP5 | 100 | 100 | 124 | 125 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PP6 | 75 | 75 | 100 | 100 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PP7 | 100 | 100 | 99 | 97 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PP8 | 100 | 75 | 97 | 122 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| PP10 | 123 | 123 | 147 | 150 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| PP11 | 147 | 148 | 148 | 147 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Akademia  Skrzata | 43 | 48 | 54 | 55 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Suma | **1 085** | **1037** | **1182** | **1231** | **46** | **43** | **49** | **51** |

Coraz większe jest zapotrzebowanie na realizację edukacji przedszkolnej. Zmiana przepisów oświatowych, większa liczba rodziców chce posyłać dzieci do przedszkola oraz niewielki wyż demograficzny spowodowały, że liczba oddziałów przedszkolnych i liczba dzieci przyjętych do przedszkola zwiększyła się. Natomiast w 2014/15 i 2015/16 jest mniejsza liczba dzieci, gdyż do szkoły podstawowej uczęszczać zaczęły dzieci sześcioletnie.

1. **PRIORYTETY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**
2. Jakość kształcenia

Wobec zmieniających się potrzeb w zakresie edukacji podejmowano działania:

1. upowszechnianie przykładów dobrej praktyki w zakresie kształcenia, wychowania   
   i opieki,
2. promowanie szkół uzyskujących najlepsze wyniki dydaktyczne i wychowawcze   
   oraz wspieranie szkół mających słabe wyniki nauczania i nieradzących sobie   
   z problemami wychowawczymi,
3. realizacja projektów rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży oraz wyrównujących ich szanse edukacyjne,
4. zapewnienie warunków do nauki języków obcych w przedszkolach,
5. zapewnienie odpowiednich warunków i jakości kształcenia osób niepełnosprawnych,
6. wspieranie przedsięwzięć inicjowanych przez szkoły i przedszkola promujące edukację prozdrowotną, ekologiczną i kulturalną.
7. Kadra pedagogiczna

Wzmacniano kadrę pedagogiczną pod kątem aktualizacji wiedzy i umiejętności pedagogów oraz ich potrzeby dające poczucie stabilności. Podejmowane działania poprzez:

1. tworzenie warunków doskonalenia zawodowego nauczycieli w oparciu o współpracę

z ośrodkami doskonalenia, przy wykorzystaniu programów i środków europejskich,

1. monitorowanie systemu doradztwa metodycznego dla nauczycieli oraz podejmowanie działań na rzecz podnoszenia jego jakości.
2. Zarządzanie oświatą

Wspierając dyrektorów brzeskich przedszkoli i szkół w podejmowaniu nowych działań oraz lepszego przygotowania do pełnienia funkcji realizowano wsparcie w zakresie poradnictwa prawnego, promowania dobrych praktyk w zakresie zarządzania poprzez między innymi system dodatków funkcyjnych i motywacyjnych czy też wymianę doświadczeń. Zwracano uwagę na autonomię dyrektora w zakresie zarządzania jednostką oświatową.

1. Standardy edukacyjne

Dla pełnej realizacji kierunków polityki oświatowej ustalono standardy edukacyjne   
na wszystkich etapach edukacyjnych.

1. Przedszkola:

- działania na rzecz kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych,

- zajęcia wspomagające rozwój fizyczny dziecka,

* działania na rzecz podnoszenia doradztwa zawodowego realizując innowację pedagogiczną „Brzeski system doradztwa edukacyjno-zawodowego od przedszkola do gimnazjum”, poprzez poznawanie zawodów i zainteresowań,
* pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i ich rodziców (logopeda, psycholog, terapeuta, asystent nauczyciela),
* działania na rzecz dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
* nauka języka obcego,
* realizacja programów i projektów edukacyjnych rozwijające uzdolnienia dzieci.

1. Szkoły podstawowe:

- działania na rzecz podnoszenia doradztwa zawodowego realizując innowację

pedagogiczną „Brzeski system doradztwa edukacyjno-zawodowego od przedszkola do

gimnazjum”, poprzez rozpoznanie swoich zainteresowań i znajomość wykonywanych

zawodów w najbliższym otoczeniu,

- rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci, w tym wspomagające rozwój fizyczny

dziecka

* edukacja włączająca dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* pomoc psychologiczno-pedagogiczna (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta, asystent nauczyciela),
* działania na rzecz dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
* zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów,
* zajęcia wyrównawcze,
* edukacja proekologiczna i prozdrowotna,
* realizacja programów i projektów edukacyjnych.

1. Klasy gimnazjalne

* zapewnianie równych szans w przygotowaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych,
* działania na rzecz podnoszenia doradztwa zawodowego realizując innowację

pedagogiczną „Brzeski system doradztwa edukacyjno-zawodowego od przedszkola do

gimnazjum”, poprzez poznanie swoich mocnych i słabych stron oraz swoich preferencji zawodowych,

* edukacja włączająca dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień młodzieży,
* pomoc psychologiczno-pedagogiczna (psycholog, pedagog, doradca zawodowy, asystent nauczyciela, specjalista),
* działania na rzecz dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
* zajęcia wyrównawcze,
* rozwijanie przedsiębiorczości i kreatywności uczniów,
* rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie stosowania technologii informacyjnych,
* zajęcia przygotowujące młodzież do kontaktów międzykulturowych,
* realizacja programów i projektów edukacyjnych.

1. **DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

Wuchwale budżetowej zaplanowano środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia. Ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowuje się:

**- organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli**

Zadania w tym zakresie realizuje Regionalne Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu zgodnie z ustalonym harmonogramem. Z tej formy wspomagania rozwoju zawodowego korzysta ok. 60 % nauczycieli. Nauczyciele doradcy udzielali również konsultacji telefonicznych i za pomocą poczty elektronicznej. Ta forma cieszy się dużą popularnością wśród nauczycieli. Przeprowadzono spotkania - konsultacje zbiorowe według sygnalizowanych potrzeb zainteresowanych nauczycieli. Analizowane były aktualne potrzeby zgłaszane przez nauczycieli oraz zmiany w prawie oświatowym. Prowadzone były dyżury konsultacyjne pełnione przez doradców nauczycieli w placówkach ustalonych dyrektorami szkół i przedszkoli. Współpraca RZPWE z nauczycielami i dyrektorami układała się dobrze.

**- formy doskonalenia zawodowego nauczycieli**

W porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli i po wcześniejszym zaopiniowaniu przez związki zawodowe, Burmistrz Brzegu zarządzeniem określił plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, pozostających w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2017/2018 dofinansowano:

* organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych,
* organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
* szkolenie rad pedagogicznych,
* opłaty za kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli,
* opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria,
* koszty przejazdów oraz zakwaterowania nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub przedszkola uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

**Efekty powyższych działań:**

* wzrost liczby nauczycieli zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego,
* wzrost liczby nauczycieli posiadających dodatkowe kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela: oligofrenopedagogika, gimnastyka korekcyjna, geografia, j. polski, wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna, terapia pedagogiczna, chemia, historia, j. angielski, wspomaganie dziecka z autyzmem, zespołem Aspergera,

**Tabela 4 - Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego zatrudnionych w roku szk. 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień  awansu zawodowego/  Szkoły | Nauczyciel dyplomowany | Nauczyciel mianowany | Nauczyciel kontraktowy | Nauczyciel stażysta | Suma |
| PP1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 14 |
| PP2 | 9 | 3 | 2 | 0 | 14 |
| PP3 | 5 | 3 | 4 | 0 | 13 |
| PP4 | 8 | 6 | 2 | 0 | 12 |
| PP5 | 6 | 3 | 4 | 0 | 16 |
| PP6 | 3 | 5 | 3 | 0 | 13 |
| PP7 | 13 | 3 | 2 | 1 | 19 |
| PP8 | 7 | 3 | 5 | 0 | 15 |
| PP10 | 4 | 3 | 5 | 3 | 15 |
| PP11 | 9 | 3 | 2 | 0 | 14 |
| PSP1 | 36 | 6 | 7 | 0 | 49 |
| PSP3 | 37 | 4 | 2 | 2 | 45 |
| PSP5 | 46 | 5 | 8 | 1 | 60 |
| PSP 6 | 60 | 12 | 10 | 2 | 84 |
| PSP 8 | 42 | 9 | 6 | 3 | 60 |
| **Suma** | **286** | **70** | **66** | **16** | **438** |

81,3 % ogółu nauczycieli spośród zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018   
to nauczyciele dyplomowani i mianowani.

1. **WYNIKI NAUCZANIA**
2. Promocja uczniów

**Tabela 5 - Promocja uczniów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Świadectwo z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **Procent uczniów** | **Liczba uczniów** | **Procent uczniów** | **Liczba uczniów** | **Procent uczniów** |
| **PSP1** | **40** | **14** | **4** | **1** | **5** | **2** |
| **Klasy gimnazjalne w PSP 1** | **64** | **33** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **PSP3** | **94** | **19** | **16** | **3** | **7** | **1** |
| **PSP5** | **61** | **13** | **11** | **2** | **11** | **2** |
| **Klasy gimnazjalne w PSP 5** | **33** | **23** | **7** | **4** | **2** | **1** |
| **PSP6** | **152** | **34** | **6** | **1** | **6** | **1** |
| **Klasy gimnazjalne w PSP 6** | **33** | **19** | **3** | **2** | **2** | **1** |
| **PSP8** | **64** | **32** | **5** | **1** | **6** | **2** |
| **Klasy gimnazjalne w PSP 8** | **27** | **30** | **0** | **0** | **1** | **1** |

1. **Wyniki egzaminów w klasach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018**

**Tabela 6 – Wyniki uczniów klas gimnazjalnych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EGZAMIN** | **Klasy gimnazjalne w PSP 5** | **Stanin** | **Klasy gimnazjalne w PSP 6** | **Stanin** | **Klasy gimnazjalne w PSP 1** | **Stanin** | **Klasy gimnazjalne w PSP 8** | **Stanin** |
| **Język polski** | **67,2%** | 5 | **77,6 %** | **8** | **69,5 %** | **6** | **67,5%** | **5** |
| **Historia i wiedza o społeczeństwie** | **62,1%** | 6 | **58,8 %** | **6** | **53,6 %** | **4** | **59,8%** | **6** |
| **Matematyka** | **54,2%** | 6 | **57,3 %** | **7** | **48,9 %** | **5** | **49,4%** | **5** |
| **Przedmioty przyrodnicze** | **57,3%** | 6 | **57,7 %** | **6** | **54,1 %** | **5** | **59,5%** | **6** |
| **Język angielski /poziom podstawowy** | **73,1%** | 6 | **71,2 %** | **6** | **72,4 %** | **6** | **75,8%** | **7** |
| **Język angielski/ poziom rozszerzony** | **56,8** | 6 | **51,6 %** | **6** | **54,4 %** | **6** | **57,3%** | **7** |
| **Język niemiecki/ poziom podstawowy** | **0** | 0 | **54,8 %** | **6** | **36,5 %** | **3** | **76,5%** | **8** |

**Tabela 7- wyniki uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EGZAMIN/**  **LICZBA**  **UCZNIÓW** | **Klasy gimnazjalne w PSP 5**  **1** | **Klasy gimnazjalne w PSP 6**  **15** | **Klasy gimnazjalne w PSP 1**  **24** | **Klasy gimnazjalne w PSP 8**  **5** |
| **Język polski** | **56 %** | **66,8 %** | **68 %** | **58,2 %** |
| **Historia i wiedza o społeczeństwie** | **69 %** | **56,3 %** | **58 %** | **70,8 %** |
| **Matematyka** | **52 %** | **45,2 %** | **51 %** | **44 %** |
| **Przedmioty przyrodnicze** | **64 %** | **55,7 %** | **58 %** | **60,8 %** |
| **Język angielski /poziom podstawowy** | **83 %** | **53 %** | **73 %** | **70,8 %** |
| **Język angielski/ poziom rozszerzony** | **38 %** | **33,8 %** | **55 %** | **0** |
| **Język niemiecki/ poziom podstawowy** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Tabela 8 – wyniki uczniów klas gimnazjalnych na tle powiatu, województwa opolskiego i dolnośląskiego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EGZAMIN** | **Miasto Brzeg** | **Stanin** | **Powiat Brzeski** | **Stanin** | **Woj. Opolskie** | **Stanin** | **Woj. dolnośląskie** | **Stanin** |
| **Język polski** | **69,7** | 5 | **66,7** | 4 | **67,8** | 5 | **67,8** | 5 |
| **Historia i wiedza o społeczeństwie** | **56,3** | 5 | **53,6** | 4 | **57,0** | 5 | **57,7** | 5 |
| **Matematyka** | **45,1** | 5 | **42,3** | 5 | **45,3** | 5 | **45,4** | 5 |
| **Przedmioty przyrodnicze** | **49,1** | 5 | **48,7** | 4 | **50,8** | 5 | **50,8** | 5 |
| **Język angielski /poziom podstawowy** | **71,0** | 6 | **65,2** | 5 | **68,9** | 6 | **67,1** | 6 |
| **Język angielski/ poziom rozszerzony** | **51,4** | 6 | **45,6** | 5 | **50,6** | 6 | **50,7** | 6 |
| **Język niemiecki/ poziom podstawowy** | **76,8** | 8 | **53,3** | 5 | **65,5** | 7 | **53,1** | 6 |

1. **WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY**

W Brzegu funkcjonuje Publiczne Przedszkole nr 7 Integracyjne oraz Publiczna Szkoła Podstawowa nr 8 z oddziałami integracyjnymi. W PP nr 7 Integracyjnym jest pięć grup integracyjnych. W innych przedszkolach również uczęszczają uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Natomiast w poszczególnych grupach wiekowych w PSP nr 8 funkcjonują dwa oddziały integracyjne, rzadziej jeden oddział.

1. W roku szkolnym 2017/2018 nauczyciele podejmowali działania w zakresie wyrównania szans uczniów niepełnosprawnych, tworzenia środowiska przyjaznego dla uczniów niepełnosprawnych i warunków do pełnego uczestnictwa uczniów niepełnosprawnych w życiu szkoły, np.:

* wszyscy wychowankowie brzeskich przedszkoli i szkół posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o objęcie ich zajęciami specjalistycznymi byli objęci wskazaną formą wsparcia,
* Gmina Brzeg organizuje dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół. W roku szkolnym 2017/2018 uczniów objętych dowozem przez zakontraktowanych przewoźników do szkół znajdujących się na terenie Brzegu oraz szkół i ośrodków wychowawczych poza Brzegiem było 35 uczniów. Ponadto dwóch rodziców skorzystało ze zwrotu kosztów dowozu dziecka do Opola i Oławy prywatnym samochodem osobowym.
* dzieci i uczniowie niepełnosprawni przedszkoli i szkół uczestniczyli w zajęciach okolicznościowych organizowanych na terenie klasy i szkoły, wyjściach i wycieczkach klasowych,
* PSP nr 8 rokrocznie już od 13 lat organizuje Olimpiadę Integracyjną dla dzieci, uczniów, dorosłych zarówno zdrowych jak i niepełnosprawnych ze wszystkich szkół podstawowych, przedszkola integracyjnego, szkoły specjalnej oraz warsztatów terapii zajęciowej z Brzegu i Lewina Brzeskiego. Szkoła na pokazy zaprasza sportowców niepełnosprawnych ukazując ich osiągnięcia i wzbudzając u uczniów niepełnosprawnych motywację do podejmowania wysiłku przynoszącego sukcesy

i satysfakcję oraz innych zasłużonych dla sportu,

1. W celu wyrównywania szans edukacyjnych w roku szkolnym 2017/2018 w brzeskich przedszkolach prowadzone były bezpłatne zajęcia logopedyczne (2 lub 3 godziny tygodniowo), zajęcia gimnastyki korekcyjnej (1 godzina tygodniowo). Zatrudniani są specjaliści, pomoc nauczyciela dla dzieci posiadających takowe zalecenia w orzeczeniu o kształceniu specjalnym. W szkołach również zatrudniani są asystenci nauczyciela, psycholodzy i pedagodzy. W przedszkolach i szkołach prowadzone są zajęcia wspierające proces edukacyjny dzieci. Pomoc dzieciom udzielana jest w trakcie bieżącej pracy nauczycieli oraz specjalistów po obserwacji i diagnozie. Ze względu na zaburzenia rozwoju percepcji wzrokowo słuchowej i manualnej, zaburzenia mowy oraz wad postawy nauczyciele prowadzą zajęcia pozwalające zaspokoić najważniejsze potrzeby dziecka np.:

* zajęcia i zabawy terapeutyczne,
* indywidualne zajęcia z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci przejawiających dysharmonie rozwojowe, trudności dydaktyczne czy wychowawcze,
* zajęcia wyrównawcze dla 5-latków i 6-latków po wstępnej diagnozie gotowości szkolnej,
* organizowanie wspólnych ćwiczeń prowadzonych przez specjalistów dla rodziców

i dzieci,

* wyposażanie gabinetów do zajęć specjalistycznych z uczniami niepełnosprawnymi,
* coroczny zakup fachowej literatury specjalistycznej,
* pedagogizacja rodziców dzieci uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne w zakresie pomocy dzieciom w domu, konsultacje za rodzicami,
* PSP nr 8 współpracuje z PP nr 7 Integracyjnym w celach rekrutacji uczniów do klas pierwszych, ze szkołami ponadgimnazjalnymi w zakresie kontynuacji nauki naszych uczniów,
* coroczne szkolne obchody Dnia Niepełnosprawnych, promujące pełną integrację uczniów zdrowych i niepełnosprawnych oraz ich prawa i obowiązki,
* indywidualizacja nauczania, dostosowanie do potrzeb i możliwości uczniów, strategii edukacyjnych i wychowawczych,

- przydzielenie dodatkowych godzin dla ucznia niewidomego i innych uczniów

potrzebujących wsparcia,

- zdobycie przez kolejnych nauczycieli nowych kwalifikacji do pracy z uczniami

niepełnosprawnymi, między innymi z oligofrenopedagogiki, pedagogiki specjalnej,

surdopedagogiki, tyflopedagogiki, terapii pedagogicznej,

- wsparcia merytorycznego specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz

innych poradni specjalistycznych, między innymi w zakresie metod pracy z uczniem

z zespołem Aspergera, autyzmem.

Organizowane są w szkołach zajęcia, pogadanki profilaktyczne oraz wykłady, które mają pomóc uczniom zrozumieć zagrożenia. W tym celu wykorzystywano filmy profilaktyczne, spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym czy certyfikowane programy i warsztaty terapeutyczne prowadzone przez terapeutów do spraw uzależnień, na których zwracano uwagę na problem narkotyków, dopalaczy, przemocy itp.. Uczniowie w ramach profilaktyki uczestniczyli m.in. udział w warsztatach dotyczących agresji i przemocy. Szkoły organizowały zajęcia popołudniowe w ramach świetlicy socjoterapeutycznej dla 15 uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.

Szkoły pozyskiwały środki finansowe z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na: zapewnienie warunków bhp – ochrona w szkołach, organizację świetlic terapeutycznych, dofinansowanie do wycieczek krajoznawczych, organizację półkolonii, organizacje warsztatów, spektakli i realizację programów oraz festynów profilaktycznych.

Gmina Brzeg wspierała szkoły w zakresie zwalczania niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży poprzez:

* finansowanie zajęć rozwijających zainteresowania, zajęć rekreacyjno-sportowych oraz zajęć wspomagających rozwój dzieci i młodzieży,
* pokrycie kosztów zatrudnienia 8 pedagogów i 2 psychologów (we wszystkich szkołach podstawowych, gdzie funkcjonują klasy gimnazjalne i w Przedszkolu Publicznym nr 7 Integracyjnym),
* udział uczniów w zajęciach projektowych w ramach projektów unijnych realizowanych przez szkoły, skierowanych do uczniów zdolnych, przeciętnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* organizację szkolnych akcji między innymi „Szlachetna Paczka”, ”Walka z głodem”, zbiórka funduszy, zbieranie nakrętek m.in. dla uczniów niepełnosprawnych będących w trudnej sytuacji życiowej, rodzinnej (paczki żywnościowe, środki chemiczne, biurowe, zabawki),
* organizacja koncertów charytatywnych dla uczniów niepełnosprawnych

z przeznaczeniem środków na ich rehabilitację.

1. Gmina Brzeg realizuje zadania związane z pomocą materialną dla dzieci i młodzieży w zakresie przyznawania stypendiów socjalnych i zasiłku szkolnego, Rządowy Program „Wyprawka szkolna” oraz wyposażenie uczniów w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

**Tabela 9- Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej w zakresie stypendiów socjalnych i zasiłku szkolnego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjalnych, korzystających z pomocy materialnej** | **Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych,** **korzystających z pomocy materialnej** | **Łączna liczba uczniów, korzystających z pomocy materialnej** |
| 130 | 36 | 166 |

W 2017/2018 r. na wypłatę stypendiów i zasiłków szkolnych wykorzystano 209 262 zł, w tym udział środków własnych wyniósł 41 852 zł. W porównaniu z rokiem ubiegłym liczba uczniów otrzymujących stypendia zmniejszyła się.

Uczniowie mogli również skorzystać z Rządowego Programu „Wyprawka szkolna”. Dzięki temu programowi 45 uczniów otrzymało łącznie 10 400 zł na zakup podręczników czy też materiałów edukacyjnych.

Gmina Brzeg otrzymała podręczniki dla wszystkich uczniów ze szkół podstawowych z klas I – VII oraz klas gimnazjalnych, w tym szkoła niepubliczna. Łączna kwota wykorzystanej dotacji: 409 862, 66 zł

1. **DOSTOSOWYWANIE OFERTY EDUKACYJNEJ SZKÓŁ DO POTRZEB RYNKU PRACY I WYZWAŃ WSPÓŁCZESNEJ RZECZYWISTOŚCI SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ**

Na terenie przedszkoli realizowane są również zajęcia edukacyjne w zakresie działań proekologicznych. Prowadzona była selektywna zbiórka odpadów, baterii, i makulatury we współpracy z EKOGOK. Przedszkola biorą udział w konkursach o tematyce ekologicznej: „Czyste powietrze wokół nas”, „Zielony las”, „Konkurs wiedzy ekologicznej”, oraz „Żyj zdrowo i ekologicznie”. Realizowano projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oraz uczestniczono w wielu akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień bez samochodu”, „Dzień z rowerem”, Rajd Rowerowy. Założono również koło przyrodnicze, którego celem było przybliżenie otaczającego świata. Prowadzono również zajęcia na temat segregacji śmieci oraz recyklingu.

Kształtowanie właściwych postaw dzieci wobec problemów zdrowia wymaga działań systematycznych i długofalowych. Dlatego w przedszkolach jest to tematyka często podejmowana podczas zajęć edukacyjnych oraz w wielu różnych sytuacjach i momentach każdego dnia. W przedszkolach prowadzone były różnego typu zajęcia dydaktyczne na świeżym powietrzu, w przedszkolnym ogrodzie. Codziennie prowadzone były zabawy ruchowe, 2 razy w tygodniu ćwiczenia gimnastyczne, 1 raz w tygodniu gimnastyka korekcyjna. Dzieci wszystkich przedszkoli brały udział w zajęciach na krytej pływalni. Organizowana była Przedszkolna Olimpiada Przedszkolaków oraz festyny. Podczas festynów była okazja do wspólnego, aktywnego spędzenia wolnego czasu wraz z rodzicami. Prowadzone były zajęcia edukacyjne dotyczące zdrowego odżywiania. Eliminowano uprzedzenia do spożywania niektórych potraw, produktów. Dzieci miały ciągły dostęp do świeżych owoców. Dzieci z dietą mają podawane w przedszkolach zamienniki produktów. W przedszkolach realizowano programy edukacyjne dotyczące profilaktyki zdrowia:

1. **„Czyste powietrze wokół nas”** we współpracy z Państwową Inspekcją Sanitarną.

Program ten skierowany jest nie tylko do dzieci ale również ich rodziców i opiekunów, a jego głównym celem jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem tytoniowym oraz wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy,

1. **„Zdrowo jem więcej wiem” –** wprojekcie uczono zasad zdrowego odżywiania, przekazywano wiedzę na temat produktów służących zdrowiu oraz produktów dla zdrowia szkodliwych. Podkreślano rolę codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej. Przekazywano również wiedzę na temat zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej,
2. **„ Klub wiewiórka” PCK –** programwprowadzał zagadnienia bezpieczeństwa, higieny oraz pokazanie dzieciom pozytywnych wzorców zachowań w celu kształtowania postaw tolerancji i wrażliwości,
3. **„Kubusiowi przyjaciele natury” -** dzieci dowiedziały się jaki wpływ na zdrowie ma zanieczyszczenie wody i powietrza,
4. **akcja edukacyjna UNICEF Polska „zaWODY dla AFRYKI” -** zwiększenie wśród dzieci w

Polsce świadomości na temat znaczenia wody w życiu człowieka poprzez kształtowanie wśród młodego pokolenia postaw proekologicznych związanych z oszczędzaniem wody,

1. **Realizujemy Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”**,

którego głównym celem jest profilaktyka stomatologiczna wśród dzieci. Wdrażamy dzieci do systematycznej kontroli zębów u stomatologa, wyrabiamy nawyk systematycznego mycia zębów w domu i przedszkolu,

1. **Realizowanie programu „Bezpieczny przedszkolak”** - który uwrażliwiał dzieci na

niebezpieczeństwo, przedstawiał pomysły na bezpieczne spędzanie wolnego czasu, pomagał w rozumieniu reguł i norm niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w kontaktach z innymi ludźmi,

1. **„Ja i moje zęby”** – celem projektu jest edukacja dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie prawidłowej higieny jamy ustnej pod patronatem PCK,

9. **Program edukacyjny „Mamo, Tato, wolę wodę!”** został zainicjowany przez Żywiec Zdrój S.A. w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych i podkreślenie roli wody w codziennej diecie oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci,

1. Projekt wewnętrzny: **„Zdrowe żywienie w przedszkolu i w domu” –** utworzenie kącika

o zdrowym żywieniu oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym,

1. Realizacja zadań programu PTTK **„Siedmiomilowe buty”** - udział w tym programie to

promowanie turystyki, jak i zachęcenie dzieci do chodzenia i spędzania wolnego czasu w sposób aktywny i zdrowy,

1. **„Aktywnie odkrywamy świat”**- rozszerzenie podstawy programowej o treści związane ze zdrowiem , ekologią , turystyką i wypoczynkiem,

13. **„Dzień z rowerem”**- propagowanie aktywnego wypoczynku,

14. **„Zdrowy przedszkolak”** - dzieci poszerzały wiadomości na temat wychowania zdrowotnego, uczyły się prawidłowych nawyków prozdrowotnych.

**Inne działania**

1. **„Pierwsza pomoc”**- pogadanka z ratownikiem o zasadach udzielania pierwszej pomocy.
2. Rodzinny Konkurs Fotograficzny **„Ja i las”** - promujący zdrowe formy wypoczynku na czystych ekologicznie terenach leśnych.
3. **„Kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych”** - dzieci uczone są dokładnego mycia rąk po korzystaniu z toalety, przed jedzeniem i po jedzeniu, oraz dokładnego wycierania w celu uświadomienia, że na dłoniach przenoszonych jest wiele bakterii, które mogą być niebezpieczne dla zdrowia człowieka i najczęściej przenoszone są na dłoniach.
4. **„Profilaktyka i higiena jamy ustnej”** - dzieci poprzez codzienne szczotkowanie zębów po śniadaniu uczone są sposobu zapobiegania próchnicy jak również wyrobienie nawyku prawidłowego mycia zębów i systematyczności w tym zakresie.
5. **„Zdrowe śniadania”** - przynajmniej raz w tygodniu organizowane są „zdrowe śniadania”, podczas których, dzieci samodzielne robią kanapki, tworzą własne kompozycje smakowe ze zdrowych produktów. Działania te mają na celu zachęcanie dzieci do poznawania nowych smaków. Jedzenia rzeczy urozmaiconych w celu dostarczania organizmowi produktów cennych w witaminy i składniki odżywcze.
6. **„Mamo! Tato! Wolę zdrowe!”** - w ramach organizowanych w przedszkolu urodzin   
   dzieci, rodzice proszeni są o przygotowywanie zdrowych, najczęściej owocowych poczęstunków. Przedsięwzięcie to ma na celu ograniczenie spożywania przez dzieci słodyczy i kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania.
7. **„W zdrowym ciele zdrowy duch”** - propagowanie zdrowego trybu życia poprzez ruch i prowadzenie dwa razy w tygodniu zajęć gimnastycznych w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. Działania te mają na celu kształtowanie kondycji i ogólnej sprawności dzieci, wdrażanie do czynnego wypoczynku oraz czerpania radości z uprawiania sportu i aktywności ruchowej. Dzięki tym działaniom dzieci osiągają lepszą sprawność ogólną są zdrowsze i odporniejsze na zachorowania.
8. **„Akademia Przedszkolaka”** - prowadzone są zajęcia rozwijające u dzieci zainteresowania piłką nożną, mające na celu uczenie dzieci aktywności fizycznej, zamiłowania do sportu, a tym samym prowadzenia aktywnego i zdrowego trybu życia.
9. .**„Dziecko uczestnikiem ruchu drogowego”** - przeprowadzono zajęcia z policjantem z zakresu ruchu drogowego, uczenia i utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. Po spotkaniu dzieci uczestniczyły w wycieczce na skrzyżowanie, w celu utrwalania zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, co ma bezpośredni wpływ na ich bezpieczeństwo, zdrowie i życie.
10. We wrześniu dzieci wzięły udział w obchodach **„Dnia bez samochodu”**.  
    W tym dniu dzieci wspólnie z rodzicami miały przyjść do przedszkola pieszo, a dla personelu, który przyjechał samochodami wręczały mandaty, tym zaś którzy przyszli na piechotę lub przyjechali rowerami lizaki. Podjęte działania miały na celu zachęcenie do zostawienia w tym dniu samochodu w garażu i obniżenie w ten sposób emisji spalin do środowiska, a tym samym uzmysłowienie dzieciom, że czyste powietrze ma bezpośredni wpływ na ich zdrowie.
11. Umieszczenie czujników pomiaru jakości powietrza w budynkach przedszkoli i szkół - dzieci mogły ( również z rodzicami) sprawdzać wyniki na stronie internetowej Urzędu Miasta stan zanieczyszczenia w wybranych punktach miasta.
12. W październiku przedszkole uczestniczyło w **„Sprzątaniu świata”.** Dzieci zaopatrzone w worki i rękawiczki jednorazowe wybrały się na basen brzeski przy ul. Korfantego w celu zbierania śmieci, które były sortowane wg ogólnie przyjętych zasad. Przed wyjściem przeprowadzono zajęcia utrwalające zasady segregacji śmieci i konieczności ochrony środowiska oraz bezpośredniego związku czystości świata ze zdrowiem i życiem człowieka.
13. Konkurs **„Zielony las”**- podczas, którego dzieci w bezpośredni sposób uczestniczą w zbiórce odpadów wtórnych. Konkurs ma na celu promowanie zachowań proekologicznych, ochronę środowiska mającego bezpośredni wpływ na zdrowie człowieka.
14. **„Pedagogizacja rodziców”** - zorganizowano spotkanie z lekarzem pediatrą dla rodziców dotyczące najczęściej występujących wśród dzieci chorób pasożytniczych to jest owsica i wszawica. Celem spotkania była profilaktyka zdrowotna w tym zakresie oraz uświadomienie rodzicom sposobu postępowania i leczenia w przypadku się ich pojawienia.
15. W związku z obchodami **„Dnia Ziemi”** zorganizowano zajęcia dotyczące ochrony naszej planety. Podczas zajęć dzieci tworzyły plakat kuli ziemskiej, przedstawiający wygląd Ziemi jako zanieczyszczonej i czystej planety. Robiły chorągiewki, które rozdawały podczas happeningu w okolicach przedszkola.
16. Organizowano zajęcia z zakresu szkodliwego wpływu hałasu na słuch. W czasie zajęć przeprowadzono doświadczenie, podczas którego dzieci mogły wywoływać hałas w dowolny dla siebie sposób, okazało się, że po krótkiej chwili zaczęły same się uciszać. Po przeprowadzeniu doświadczenia dzieci doszły do wniosku, że hałas jest bardzo męczący, powodował dyskomfort w ich uszach, ale i musiały się przekrzykiwać, żeby usłyszeć kolegę. Jak to określiły od krzyku bolały je gardła. Na koniec zajęć puszczono im muzykę relaksacyjną.
17. **„Przyjaciele Zippiego”** – to cykl spotkań prowadzonych w ramach międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.

Jednym z ważny zagadnień, które szkoły podejmują są działania w celu zmniejszenia wagi tornistrów. W szkołach ważone były tornistry . Rodzice i uczniowie byli zapoznani z wynikami. Nauczyciele przeprowadzili pogadanki na temat sposobu umiejętnego pakowania tornistra. Każda klasa ma swój gabinet, w którym uczniowie zostawiają podręczniki i inne przybory szkolne. Ponadto uczniowie korzystają ze szkolnych szafek, w których również mogą zostawiać podręczniki i przybory szkolne. Uczniowie klas I –III mają możliwość zostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w przeznaczonej do tego celu szafce w klasie , worki ze strojem gimnastycznym także są zostawiane w klasach. Natomiast uczniowie klas IV –VII mają szafki uczniowskie, w których mogą zostawiać podręczniki, przybory i strój gimnastyczny. Wychowawcy podczas zebrań rozmawiają z rodzicami o problemie ciężkich tornistrów.

Tematyka profilaktyki zdrowotnej zawarta jest w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym oraz w programach wychowawcy klasowego i tematykach narad klasowych. Oto wybrana tematyka wyżej wymienionych programów:

* **„ Dbamy o dobre samopoczucie uczniów”** – diagnoza samopoczucia w szkole uczniów klas pierwszych – ankiety przeprowadzona przy współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzegu ,
* Warsztaty integracyjne w klasach VI - VII **„Portret klasy”** prowadzone przez pedagoga szkolnego,
* Zajęcia warsztatowe w klasach czwartych prowadzone we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzegu - **„Radzę sobie ze stresem**”,

• pogadanki na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia, fluoryzacji zębów,

• pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy, w miejscach

publicznych, na początku roku szkolnego oraz podczas ferii zimowych

i nadchodzących wakacji - spotkania z policjantem,

* Zajęcia warsztatowe - **„Jestem, marzę, interesuję się ”,**
* **„Źródła hałasu i sposoby jego przeciwdziałania”,**
* Zajęcia kinezjologii edukacyjnej w klasach trzecich i czwartych prowadzone przez pedagoga Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu,
* Szkolny tydzień profilaktyki pod hasłami: **„Dietetyczny talerz”, „ Zdrowie na talerzu”, „Piramida zdrowia”,**
* Zajęcia w klasach I – IV pod hasłem: **„Dbamy o czystość i higienę osobistą – skóra, włosy, paznokcie”** prowadzone we współpracy z pielęgniarką szkolną,
* Szkolny program profilaktyki stomatologicznej **„Zdrowy uśmiech”** realizowany z udziałem pielęgniarki szkolnej w klasach pierwszych,
* Projekty edukacyjne nt. szkodliwości palenia papierosów: **„Papieros , e- papieros – twój wróg”**, **„Choroby układu oddechowego w naszym mieście”**,

• Udział klas VII w zajęciach warsztatowych z terapeutami ds. uzależnień

**„Prawdy i mity o dopalaczach”** w ramach realizacji innowacyjnego projektu

**„Bezpieczniej dziś – bezpieczniej jutro”,**

* **„Potrafię udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej”** - warsztaty w ramach realizacji innowacyjnego projektu **„Bezpieczniej dziś – bezpieczniej jutro”,**
* **„Co to jest agresja, co ją wywołuje i jak ją opanować”** warsztaty w ramach realizacji innowacyjnego projektu **„Bezpieczniej dziś – bezpieczniej jutro”,**

• **„Ekomisja”** - zajęcia edukacyjne wprowadzające do zagadnień małej ekologii dla

dzieci i młodzieży Aglomeracji Wrocławskiej,

* Spotkania z inspektorami ds. nieletnich nt. cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich - **„Cyberprzemoc- co to takiego”,**
* **„Międzynarodowy Dzień Zapobiegania HIV/ AIDS”, „Dni Przeciwgruźlicze”**,
* W klasach gimnazjalnych bardzo dużo pracy poświęca się na propagowanie dbania o zdrowie swoje i innych. Na lekcjach wychowawczych oraz na zajęciach ze szkolnymi specjalistami omawiane były tematy dotyczące środków psychoaktywnych, agresji, cyberprzemocy czy też radzenie ze stresem.

Oprócz programów profilaktyczno-wychowawczych podejmowane były przez szkoły programy i działania w zakresie profilaktyki zdrowia:

1. **„Trzymaj formę” -** program jest realizowany od wielu lat we współpracy z SANEPID-em. Przeznaczony dla wszystkich uczniów w korelacji z lekcjami WF oraz na przerwach śródlekcyjnych. Celem programu jest dbałość o właściwą postawę ciała. W ramach programu uczniowie uczą się jak dbać o lekki tornister.
2. **„Śniadanie daje moc” -** akcja realizowana jest w klasach 1-3. Uczniowie uczą się jak przygotować zdrowe śniadanie oraz samodzielnie robić kanapki i koktajle.
3. **„Owoce w szkole” -** program realizowany jest w szkole od kilku lat. Pomysłodawcą jest Agencja Rynku Rolnego. Owoce i warzywa spożywają uczniowie klas I-V.
4. **„Niesamowity świat higieny ustnej” -** program uczy dzieci jak dbać o zęby. Pokazuje skutki złej higieny jamy ustnej. Realizowany jest w klasach młodszych.
5. **„Szkoła promująca zdrowie" -** w ramach tego programu organizowane są różne akcje,

pogadanki, konkursy, wycieczki, prelekcje, spotkania z dietetykami. Szkoła współpracuje w tym zakresie z lekarzami, pielęgniarką oraz Szkołą Medyczną.

1. **„ Archipelag Skarbów” -** celem programu jest poprawa zdrowia psychicznego oraz

zapobieganie uzależnieniom.

1. **„Jas i Małgosia” -** program rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Ideą tego programu jest dbałość o pozytywne emocje oraz właściwe relacje z otoczeniem, co warunkuje zdrowiem psychicznym.
2. **„Szkoła wzajemnych oddziaływań” -** program rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Ideą tego programu jest dbałość o pozytywne emocje oraz właściwe relacje z otoczeniem, co warunkuje zdrowiem psychicznym.
3. **„Nie pal przy mnie proszę” -** program realizowany we współpracy z SANEPID-em.

Pokazuje zagrożenia zdrowotne poprzez palenie papierosów.

1. **Program przeciwdziałania otyłości -** wojewódzki program przeciwdziałania nadwadze i otyłości.
2. „**Pomyśl zanim spróbujesz**” program profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży, promujący przeciwdziałanie zjawiskom uzależnień, propagujący abstynencję od używek, narkotyków, substancji psychoaktywnych i dopalaczy, promujący przeciwdziałanie zjawiskom uzależnień.
3. „**Bieg po zdrowie**” – program antytytoniowy edukacji zdrowotnej, którego celem jest zapobieganie inicjacji tytoniowej dzieci i młodzieży oraz ukazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia, w kontekście szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów.
4. „**Fluoryzacja**” - program profilaktyki prozdrowotnej w zakresie jamy ustnej, dedykowany dla uczniów klas od I do VI.
5. „**Program dla szkół**” promujący zdrową dietę uwzględniającą owoce, warzywa i soki oraz produkty pochodzenia mlecznego (mleko, jogurt, twaróg, kefir).
6. Program własny pod nazwą: **„Edukacja wczesnoszkolna z elementami wychowania zdrowotnego”** , który proponuje gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną i korektę wad postawy, propaguje pożądane aktywne formy spędzania czasu wolnego oraz rozbudza inne zainteresowania uczniów
7. Projekt pod nazwą „**Tydzień zdrowia**” zrealizowany wspólnie z PCK, dedykowany uczniom klas I – III oraz IV – VI promujący zdrowy styl życia, aktywne spędzanie czasu wolnego, utrwalający pożądane działania w zakresie higieny, wdrażający zajęcia terapeutyczne w bibliotece, upowszechniający zdrową dietę (wspólne wykonanie i degustacja kolorowych kanapek i owocowych szaszłyków) oraz dzielenie się umiejętnościami i dobrą energią (uczniowie dali koncert w szpitalu dla chorych dzieci).
8. Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Między nami kobietkami**” skierowany do uczennic klas szóstych rekomendowany przez MEN.
9. Ogólnopolski Program Edukacyjny dla uczniów klas pierwszych „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**” patronatem Komendanta Głównego Policji oraz Kuratoriów Oświaty.
10. Ogólnopolski Program Edukacyjny Fundacji PGNIG „ **Rodzice i dzieci, powietrze bez śmieci**”.
11. Program edukacji zdrowotnej „**Lekki tornister**”, „ **Dostosowanie ławek do wzrostu uczniów**” – rekomendowany przez Stację Epidemiologiczno – Sanitarną oraz program **„Przeciwstawianie wadom postawy u dzieci i młodzieży”** – lekki tornister.
12. Ogólnopolska akcja **„Zadbaj o zęby”** - fluoryzacja w szkole – refundowany przez NFZ rekomendowany przez Ministerstwo Zdrowia.
13. Ogólnopolskie akcje – „**Światowy Dzień Drzewa**”, „**Dzień Czystego Powietrza**”, „ **Światowy Dzień Wody**”, „ **Dzień Ziemi**”, - pod patronatem Klubu Gaja – polskiej organizacji ekologicznej.
14. Ogólnopolski projekt **Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa** współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach zadania publicznego **"Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia"** – zajęcia z uczniami, szkolenia nauczycieli prowadzone przez zewnętrznego edukatora, spotkanie szkoleniowe dla rodziców związane z bezpiecznym korzystaniem z zasobów cyberprzestrzeni.
15. Realizacja certyfikowanych programów profilaktycznych:
    1. **„Noe”** - celem programu jest przede wszystkim przekształcenie nieprawidłowych przekonań panujących wśród młodzieży, ma on również motywować do podejmowania osobistych postanowień o zaniechaniu danego działania oraz ukazywać sprzeczności między cenionymi wartościami a zachowaniami alkoholowymi. Pogłębia wiedzę młodych ludzi na temat realnych konsekwencji picia i używania innych środków zmieniających świadomość,
    2. **„Debata”** - przeznaczony dla młodzieży, u której w większości nie nastąpiła jeszcze inicjacja alkoholowa. Program ma charakter uprzedzający. Jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu, towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy trzeźwości.
16. **„Program przeciwdziałania wadom postawy ciała u dzieci i młodzieży”.** Głównym celem programu jest zmniejszenie liczby dzieci i młodzieży z zaburzeniami w postawie ciała, ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które mają wpływ na powstawanie

zaburzeń w postawie ciała dzieci i młodzieży oraz zwiększenie aktywności ruchowej

uczniów.

Realizowano projekty rozwijających zainteresowania, między innymi:, „Z origami w świecie dziecięcej matematyki”, „Klub małego odkrywcy zaprasza do nauki i zabawy”, „Przedszkolak małym artystą”, „ Mali badacze-czyli doświadczenia i eksperymenty w edukacji przedszkolnej”, „Wszystka wiedza pochodzi z doświadczenia”, „Tęczowe talenty Przedszkolaka - Ja pięknie maluję, gram, tańczę i występuję”, „Wędrująca książka”,” Moja własna bajka” (projekt na napisanie książki wraz z rodzicami), „Czytające przedszkola”, „Siedmiomilowe buty”, „Angielski na wesoło” czy Zabawy z muzyką”. Prowadzona była nauka gry w szachy, logorytmika, programowanie.

Przeprowadzano zajęcia edukacyjno-wychowawcze o tematyce patriotycznej ciągu całego roku szkolnego. Punktem wyjścia dla pojęcia patriotyzmu wychowanków w przedszkolach jest poznawanie języka ojczystego, umacnianie więzi z najbliższą rodziną, krewnymi, dzieci poznają symbole narodowe takie jak: herby miast, godło Polski, barwy państwowe, hymn narodowy. Są ą to elementy nierozerwalnie związane z pojęciem „Ojczyzna”, a więc godne najwyższego szacunku i powagi. Uroczyste obchody Święta Niepodległości i Dnia Flagi, 11 Listopada, 3-go Maja, również z uczniami szkół to dni szczególne dla każdego Polaka. Aby przypomnieć ich znaczenie dzieci wykonają, kotyliony patriotyczne, poznają historię tych uroczystości, dbano o groby żołnierzy poległych w II Wojnie Światowej. Zapoznawano się z topografią Brzegu – poznawanie architektury i historii miasta naszej małej ojczyzny - podczas spacerów i wycieczek (zwiedzanie ratusza, zamku, kościołów). Zorganizowano międzyprzedszkolny konkurs wiedzy ,,Brzeg moje miasto”, jako lekcję lokalnego patriotyzmu.

Wprowadzana jest w przedszkolach innowacja pedagogiczna „Brzeski system doradztwa edukacyjno – zawodowego od przedszkola do gimnazjum”. Celem jest rozwijanie wśród dzieci zainteresowań zawodami. Dzieci miały możliwość zaobserwować w naturalnym otoczeniu konkretny zawód. Przy tym realizowały różne formy pracy, we współpracy z rodzicami i osobami wykonującymi dany zawód. Była zajęcia z rodzicami, wycieczki do miejsc pracy, konkursy, wspólne przedstawienia dzieci i rodziców, bal karnawałowy dla dzieci pod nazwą „Poznajemy zawody – gdy dorosnę, chcę zostać…”. Są to działania kształtujące przyszły wybór ścieżki rozwoju dzieci.

Jednym z najważniejszych celów szkoły jest przygotowanie dzieci i młodzieży do trafnego wyboru zawodu i właściwej drogi kształcenia oraz do podejmowania trafnych decyzji życiowych i zawodowych realizowano w ramach Innowacji pedagogicznej - „Brzeski system doradztwa edukacyjno-zawodowego od przedszkola do gimnazjum” oraz w wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego.

Innowacja ta, realizowana już drugi rok, ma na celu stworzenie spójnego i jednolitego systemu, modelu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów brzeskich przedszkoli i szkół bliżej rynku pracy, we współpracy z lokalnymi pracodawcami. Działania te wsparte są przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji z Opola.

Nie tylko w szkołach podstawowych i gimnazjach, ale również w przedszkolach projekty i programy dostosowywane były do potrzeb rynku pracy i wyzwań współczesnej rzeczywistości społeczno - gospodarczej. Dotyczyły one przede wszystkim działań dotyczących wyboru zawodu, prozdrowotnych, ekologii, ekonomii i przedsiębiorczości, a także kształceniu szacunku do ludzi i ich pracy oraz kształtowania postaw prawdziwego patrioty.

W trakcie roku szkolnego 2017/2018 w ramach doradztwa zawodowego szkoły realizowały między innymi:

1. systematyczną i bieżącą współpracę z doradcami zawodowymi z: Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji z Opola, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu, Młodzieżowego Centrum Kariery w Brzegu, Ochotniczego Hufca Pracy w Opolu, którzy prowadzili zajęcia warsztatowe z rodzicami i uczniami pod kątem wyboru zawodu i szkoły. Przeprowadzono indywidualne spotkania doradcze z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z ich rodzicami,
2. przeprowadzenie we wszystkich przedszkolach i szkołach dwa razy w roku Dni Kariery, które poświęcone były przedsiębiorczości,
3. wewnątrzszkolne programy doradztwa zawodowego. Szkolni specjaliści, psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele uczący oraz wychowawcy klas realizowali w ramach programu spotkania indywidualne i warsztaty związane z:
4. poznawaniem zawodów (wykonywanie teczek zawodów, prezentacja filmów

edukacyjnych o zawodach, wycieczki do zakładów pracy i przedsiębiorców),

b) możliwościami na rynku edukacyjnym i pracy, w tym kierunki doskonalenia oraz

kształcenia,

c) osobistymi predyspozycjami uczniów,

e) kształtowaniem umiejętności planowania swojej przyszłości (pracodawca a

przedsiębiorca, zdrowie przy wyborze zawodu, wyjazdy młodzieży mające na celu

ukazanie środowisk pracy różnych grup zawodowych),

1. poprzez zajęcia warsztatowe z rodzicami i uczniami pod kątem wyboru szkoły

i wyboru zawodu ,

1. udział Targach Edukacyjnych, w dniach otwartych organizowanych przez wszystkie szkoły ponadgimnazjalne, przedstawiające swoja ofertę edukacyjną.

W szkole ze szczególnym pietyzmem, dbałością i ogromnym zaangażowaniem uczniowie i nauczyciele przygotowują i uczestniczą w zajęciach, apelach, konkursach związanych ze świętami narodowymi. Stale poszukiwane są nowe formy kultywowania dziedzictwa narodowego i wyrażania patriotyzmu uczniów. Poczty Sztandarowe, uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy szkół uczestniczą w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta. Po raz kolejny dzieci z przedszkoli i szkół uczestniczą w obchodach Święta Flagi. Propagowano wśród uczniów akcję „BohaterOn – włącz historię” czy „Kartka dla powstańca”. Przygotowano spektakl teatralny poświęcony Irenie Sendlerowej przygotowany przez uczniów PSP 8.

1. **WZBOGACANIE OFERTY EDUKACYJNEJ PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ ORAZ ZWIĘKSZANIE DOSTĘPU DZIECI I MŁODZIEŻY DO ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

Realizacja zajęć nadobowiązkowych, zarówno w szkołach jak i w przedszkolach w roku szkolnym 2017/18 tygodniowa liczba tych godzin zajęć pozalekcyjnych, finansowana z organu prowadzącego, wynosiła **548 tygodniowo,** dzięki czemu szkoły zwiększyły swoją ofertę edukacyjną o możliwość rozwijania zainteresowań i pasji uczniów.

W przedszkolach realizowany jest program „Aktywny Kreatywny Maluch - program wsparcia przedszkoli na terenie Gminy Brzeg”. Projekt obejmuje działaniem 10 przedszkoli, a celem projektu jest stworzenie najlepszych warunków rozwoju i równych szans edukacyjnych poprzez następujące działania o rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego, zajęcia dodatkowe (zajęcia szachowe, zajęcia z programowania/ informatyki, zajęcia ruchowe, język obcy, język migowy, arteterapia, dogoterapia, zajęcia teatralne. Również nauczyciele będą mogli doskonalić umiejętności i kompetencje zawodowe uczestnicząc w studiach podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej. W ramach tego programu utworzono sześć nowych oddziałów przedszkolnych, wydłużono czas pracy w PP nr 8, doposażono przedszkola w pomoce dydaktyczne.

Realizowane były również zajęcia nadobowiązkowe: język angielski, nauka pływania, zajęcia logopedyczne, logorytmiczne, rewalidacyjne, gimnastyki korekcyjnej, przyrodnicze, plastyczne, taneczne, matematyczne, teatralne, muzyczne, artystyczne, szachowe, rytmiczne, sportowe, gry i zabawy ruchowe, zajęcia rozwijające inteligencję przyrodniczą i wizualno-przestrzenną, zajęcia rozwijające inteligencję językową, i zajęcia sprawności motorycznej, . O organizacji tych zajęć decydował dyrektor. Były one bezpłatne - odbywały się w czasie pobytu dziecka w przedszkolu.

Szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjach możemy podzielić na zajęcia wyrównawcze, zajęcia dla uczniów zdolnych i zajęcia rozwijające zainteresowania. Wśród nich znalazły się zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze z: j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, fizyki, historii, języka niemieckiego, socjoterapeutyczne, kompensacyjne, korekcyjne wad postawy, z doradztwa zawodowego, dziennikarskie, teatralno – filmowe, teatralne, czytelnicze, logopedyczne, literackie, językowe, artystyczne, historyczne, geograficzne, przyrodnicze, chemiczne, fizyczne, techniczne, sportowe – różne specjalności, wokalne, informatyczne, modelarskie, fotograficzne, turystyczne, plastyczne, taneczne, przyrodnicze, ekologiczne, szachowe, biblioteczne.

1. **WSPIERANIA ROZWOJU NAUCZYCIELI I UCZNIÓW WYBITNIE ZDOLNYCH**
2. Uzyskane certyfikaty przez przedszkola i szkoły

**Tabela 10 - Najważniejsze certyfikaty zdobyte przez szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa placówki** | **Certyfikat** |
| PP - 2 | **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”,** |
| PP - 4 | **„Szkoła Odkrywców Talentów”,** **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”**, |
| PP - 5 | **„Przedszkole przyjazne logopedii”, „Przedszkolak mówi po angielsku”** |
| PP - 7 | **„Chronimy dzieci”** |
| PSP-1 | Wojewódzki certyfikat **„Szkoła Promująca Zdrowie”** |
| PSP-3 | „**Pomyśl zanim spróbujesz**” |
| PSP-5 | „**Zmieniająca się szkoła**”, **„Śniadanie daje moc”**, „**Szlachetna paczka**”, „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**” |
| PSP-6 | „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, **„Uczymy dzieci programować”** |
| PSP-8 | Krajowy certyfikat „**Szkoła Promująca Zdrowie**” |

1. Najważniejsze sukcesy (osiągnięcia) uczniów i nauczycieli reprezentujących szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2017/2018:
2. Sukcesy uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych organizowanych przez Opolskiego Kuratora Oświaty:

* tytuł laureata – 9 uczniów,
* tytuł finalisty – 9 uczniów.

1. Sukcesy uczniów w konkursach artystycznych (zajęcie czołowych miejsc w finałach konkursów wieloetapowych):

* Konkursy Recytatorskie i Krasomówcze – 17, w tym 10 uczniów na poziomie ogólnopolskim
* Konkurs poezji patriotycznej i religijnej – 13 osób

1. Sukcesy uczniów w zawodach sportowych na poziomie wojewódzkim – 247 uczniów
2. Inne konkursy (etap wojewódzki):

* Międzynarodowy konkurs j. angielskiego „Golden Owl” – 7 osób
* Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen” – 1 osoba
* Ogólnopolski etap konkursu „Z niemieckim w drogę”– 3 osoby
* Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii i krajach anglojęzycznych – 2 osoby
* Ogólnopolskim Turnieju Literackim- „Misja Książka”- publikacja opowiadań 3 gimnazjalistek

- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Scribo Ergo Sum” - 1 osoba

- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Misja książki” – 3 osoby

- Ogólnopolski Konkurs Literatura Fantasty „Źródła marzeń” – 3 osoby

- Ogólnopolski Konkurs im. Jana Parandowskiego na opowiadanie olimpijskie – 1 osoba

- Ogólnopolski Konkurs „Podziel się wiedzą” - 1 osoba

- Centralny Konkurs Wiedzy o Prawie – 1 osoba

- Ekonomiczny quiz – etap ogólnopolski – 3 osoby

- Ogólnopolski Turniej Maszyn Wiatrowych - etap ogólnopolski - 2 osoby

- Ogólnopolski konkurs „Maks Matematyczny”- 3 osoby

- Ogólnopolski Turniej Turystyczno-Krajoznawczy – 3 osoby

- Ogólnopolski Konkurs Historyczny: 1 uczeń

- Konkurs „Liść Dębu” – 9 uczniów

* Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” – 2 uczeń
* Konkurs Wiedzy o Języku Polskim – 1 osoba
* Wojewódzki Konkurs Literacko-Filmowy „Droga do Niepodległej…” – 1 osoba
* Wojewódzki Konkurs na spot filmowy „ Zdrowie-dodaj do ulubionych” – 1 osoba
* Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Kresach Wschodnich II Rzeczypospolitej– 2 osoby
* Konkurs Piosenki Angielskiej „Pokaż język: I now I can” – etap regionalny ( nagrodzony wyjazdem do Brukseli) – 1 osoba
* Regionalny Turniej Maszyn Wodnych - 3 osoby
* Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczym, etap wojewódzki – 2 osoby
* Okręgowa Olimpiada Wiedzy o Czerwonym Krzyżu – 1 osoba
* Okręgowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża 1 osoba
* Turniej „Człowiek i jego środowisko” Polskiego Czerwonego Krzyża -2 osoby
* Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – 1 osoba
* Okręgowa Olimpiada Wiedzy o PCK – 3 osoby
* Wojewódzki Konkurs Udzielania I Pomocy Przedmedycznej pod patronatem Opolskiego Kuratora Oświaty – 3 osoby
* Uzyskanie stypendium Marszałka Województwa Opolskiego – 1 osoba
* Wojewódzkiego Konkurs Plastyczny ”Bezpieczny Przedszkolak”
* Ogólnopolski Konkurs „Zdrowo jem, więcej wiem”
* Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bajkowy świat szachów”

1. Współzawodnictwo sportowe szkół podstawowych szkolnego związku sportowego w województwie opolskim - Publiczna szkoła Podstawowa nr 6 – V miejsce
2. Współzawodnictwo Sportowe Szkół Gimnazjalnych Szkolnego Związku Sportowego w województwie opolskim - Publiczne Gimnazjum nr 2 – V miejsce
3. Plebiscyt na najlepszego ucznia – sportowca województwa opolskiego:

1 miejsce – Kamila Stachera (kategoria szkół gimnazjalnych)

4 miejsce – Nicola Stachera (kategoria szkół gimnazjalnych)

4 miejsce – Nikodem Jacheć (kategoria szkół podstawowych)

1. Rokrocznie, w celu promowania nauczycieli i uczniów szczególnie uzdolnionych oraz wyróżnienia laureatów i finalistów konkursów, olimpiad i zawodów posiadających wysoką wiedzę ogólną, wysoką wiedzę przedmiotową, szczególne osiągnięcia sportowe i artystyczne rokrocznie Burmistrz Brzegu przyznaje nagrody w kategorii „Primus” i „Primus Inter Pares”.

Uczeń nominowany do nagrody „PRIMUS”, w danym roku szkolnym, powinien uzyskać, co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania za pierwszy semestr danego roku szkolnego oraz spełnić przynajmniej jedno spośród niżej wymienionych kryteriów:

* otrzymanie tytułu finalisty Kuratoryjnych Konkursów Przedmiotowych,
* zdobycie I - III miejsca na etapie wojewódzkim w konkursach wieloetapowych organizowanych przez inne Instytucje niż Kuratoria Oświaty,
* zdobycie I-III miejsca w wieloetapowych wojewódzkich zawodach sportowych przez uczniów w tym posiadających licencję zawodnika, lecz nieotrzymujących wynagrodzenia z tytułu uprawiania sportu kwalifikowanego.
* zdobycie I-III miejsce przez uczniów klas III szkół podstawowych w konkursach przedmiotowych, których patronat objął Burmistrz Brzegu.

Uczeń nominowany do nagrody „PRIMUS INTER PARES”, w danym roku szkolnym, powinien uzyskać, co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania za pierwszy semestr danego roku szkolnego oraz spełnić przynajmniej jedno spośród niżej wymienionych kryteriów:

* otrzymanie tytułu laureata Kuratoryjnych Konkursów Przedmiotowych,
* zdobycie I – III miejsca na etapie ogólnopolskim lub międzynarodowym w wieloetapowych konkursach organizowanych przez inne Instytucje niż Kuratoria Oświaty,
* zdobycie I miejsca w ogólnopolskich zawodach sportowych lub I – III miejsca w międzynarodowych zawodach sportowych przez uczniów, w tym posiadających licencję zawodnika, lecz nieotrzymujących wynagrodzenia z tytułu uprawiania sportu kwalifikowanego.

**Tabela 11 - Liczba uczniów, którym przyznano tytuł PRIMUS INTER PARES lub PRIMUS**

**w roku szkolnym 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PSP 1* | *PSP 3* | *PSP 5* | *PSP 6* | *PSP 8* |
| *PSP 1* | *PSP 3* | *PSP 5* | *PSP 6* | *PSP 8* |
| *Primus* | | | | |
| 49 | 17 | 32 | 52 | 18 |
| Primus Inter Pares | | | | |
| 3 | 1 | 14 | 12 | 1 |

Za przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad 70 nauczycieli otrzymało wyróżnienia: 14 tytuł Primus Inter Pares, 56 tytuł Primus.

Sukcesy nauczycieli są doceniane poprzez system dodatków motywacyjnych oraz nagrody przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku 2017/2018 1 nauczyciel otrzymał nagrodę Ministra Edukacji Narodowej, 2 nauczycieli nagrodę Opolskiego Kuratora Oświaty a 18 osób otrzymało Nagrodę Burmistrza Brzegu.

1. **EWALUACJA ZEWNĘTRZNA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI**

W roku szkolnym 2017/2018 Opolski Kurator Oświaty przeprowadził ewaluację zewnętrzną w:

1. PSP nr 1 w zakresie działalności wychowawczo-profilaktycznej. Do przeprowadzenia analizy wykorzystano materiał diagnostyczny gromadzony podczas całego roku szkolnego: raport z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, raport z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, ankiety do nauczycieli – na koniec roku szkolnego, sprawozdania pedagogów i psychologów szkolnych, wywiady z nauczycielami wspierającymi oraz obserwacje.

Celem głównym analizy było zdiagnozowanie funkcjonowania szkoły w obszarze pracy wychowawczo-profilaktycznej. Z badań przeprowadzonych wśród nauczycieli wynika, że :

- należy zaplanować działania wspierające nauczycieli w obszarze przeciwdziałania wypaleniu zawodowego w przyszłym roku szkolnym,

- warto zaplanować szkolenie pogłębiające wiedzę i umiejętności kadry dotyczące metod pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera, innymi niepełnosprawnościami i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

Z ankiet przeprowadzanych wśród rodziców dotyczących działań wychowawczych szkoły wynikają następujące wnioski:

- przed spotkaniami dla rodziców ważne jest przekazanie informacji dlaczego dane szkolenie jest organizowane i jak uzyskana wiedza i umiejętności może się przełożyć na kontakt z własnym dzieckiem (działania motywujące),

- należy zaplanować spotkania dotyczące tematyki cyberprzemocy i przeciwdziałaniu autoagresji i stanom depresyjnym wśród młodzieży,

- przeprowadzić warsztaty dotyczące kompetencji wychowawczych dla rodziców.

Ze sprawozdań psychologów i pedagogów dotyczących tematów ważnych dla uczniów wynika, że najczęściej zgłaszanymi problemami były:

- problemy emocjonalne (szczególnie klasy starsze)

- konflikty rówieśnicze ( zarówno młodsze jak i starsze dzieci)

- problemy z niska samooceną

- stres związany ze sprawdzianami, zmianą szkoły (klasy starsze)

- brak motywacji do nauki (klasy starsze)

Z obserwacji psychologów i pedagogów wynika, że w tym roku szkolnym jest więcej przypadków samookaleczeń i stanów depresyjnych oraz więcej sytuacji związanych z obrażaniem, krytykowaniem w Internecie.

Analizowano także mocne i słabe strony szkoły ( ankiety do nauczycieli i rodziców). Wnioski:

- należy przeanalizować możliwości służące poprawie funkcjonowania szkoły w związku z „dwubudynkowością” , problemami z przepływem informacji oraz zgłaszanymi problemami przez rodziców.

Podsumowując szeroki materiał diagnostyczny można stwierdzić, że jest wiele sfer wymagających usprawnienia pracy szkoły, ale też można zaobserwować, że są zasoby na których warto bazować. Zarówno nauczyciele, jak i rodzice zauważają dużo różnorodnych mocnych stron (dodatkowo : 86% ankietowanych rodziców ocenia pozytywnie działania wychowawcze szkoły).

1. PSP nr 3 przeprowadzono ewaluację z dwóch obszarów. Pierwszy obszar ewaluacji to ,,Efektywność udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w PSP nr 3 w Brzegu”

Wnioski:

- Nauczyciele deklarują znajomość przepisów dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- Uważają, że poziom ich umiejętności dotyczący indywidualizacji pracy, dostosowania wymagań oraz metod pracy z uczniem z problemami w nauce jest wysoki,

- Wychowawcy zdają sobie sprawę , że ich rola jako koordynatorów w tej kwestii jest bardzo ważna,

- Uczniowie korzystają z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z różnym zaangażowaniem, że nie zawsze przychodzą na nie ci uczniowie , którzy mają duże kłopoty w nauce,

- W szkole są stworzone warunki do prowadzenia zajęć p-p,

-W roku szkolnym 2017/2018 było zdecydowanie mniej zastrzeżeń formułowanych przez rodziców wobec nauczycieli,

- Większość rodziców jest zadowolona z wsparcia, jakie jest udzielane ich dzieciom,

- W opinii rodziców nauczyciele w ogromnej większości są otwarci na sugestie i uwagi rodziców i starają się dostosowywać wymagania do potrzeb i możliwości uczniów,

- Należy zwrócić szczególną uwagę na dostosowywanie wymagań w procesie sprawdzania wiedzy uczniów wymagających wsparcia psychologiczno – pedagogicznego ( sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne).

Drugim obszarem ewaluacji była „Ocena skuteczności działania szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii - ocena podejmowanych działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu wzmocnienia czynników chroniących i obniżenia czynników ryzyka zagrożenia narkomanią”

Wnioski:

Wyniki badań wskazują na dość wysoki stopień oddziaływań szkoły w zakresie profilaktyki niepożądanych zachowań: uczniowie mają wiedzę na temat sytuacji nazwanych jako trudne, wiedzą też w zdecydowanej większości, jak reagować w sytuacjach na informacje związane z różnego rodzaju używkami. Należy jednak zwrócić uwagę na kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach nazwanych jako trudne i nietypowe, choć wynik badania może sugerować również, że uczniowie nie zetknęli się z takimi sytuacjami. Odpowiedzi ankietowanych rodziców i prawnych opiekunów uczniów również w większości potwierdzają wpływ oddziaływań szkoły na rozwój uczniów, należy jednak zwrócić uwagę na głębszą znajomość programów wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

1. **FINANSOWANIE OŚWIATY**

**Tabela 12 - Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacji i opieki wychowawczej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 r.** | | **2016 r.** | |
|  | Tysiące zł | Na ucznia | Tysiące zł | Na ucznia |
| **Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów** | | | | |
| Szkoły podstawowe | 15 304 | 7 452 | 14 298 | 6 900 |
| Gimnazja | 7 374 | 9 240 | 8 136 | 8 600 |
| Szkoły podstawowe i Gimnazja rozdział 80150 | 2 778 | 25 956 | 2 443 | 25 716 |
| Świetlice szkolne | 876 |  | 960 |  |
| Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli | 185 | 180 |
| Pomoc materialna dla uczniów | 239 | 298 |
| Inne wydatki bieżące | 424 | 406 |
| **Razem** | **27 180** | **26 721** |
| **Pozostałe zadania oświatowe** | | | | |
| Przedszkola | 12 560 | 10 584 | 11 781 | 11 135 |
| Przedszkola rozdział 80149 | 1 229 | 40 956 | 1 157 | 42 329 |
| Transport uczniów do szkół | 70 |  | 55 |  |
| **Razem** | **13 859** | **12 993** |