



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 26.02.2014 r.

**Wójtowie, Burmistrzowie,
Prezydenci Miast**

szanowni Państwo,

w związku z odbywającą się rekrutacją do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i w związku z docierającymi do Ministerstwa Edukacji Narodowej sygnałami oraz publikacjami prasowymi dotyczącymi konieczności dostarczenia przez rodziców dzieci 6-letnich opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych w określonym z góry terminie - uprzejmie informuję:

W obecnym stanie prawnym decyzję w sprawie odroczenia realizacji obowiązku szkolnego może podjąć dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (publicznej lub niepublicznej), co oznacza, że rodzic składając wniosek o odroczenie realizacji obowiązku szkolnego dziecka dołącza opinię wydaną na swój wniosek przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Powodem odroczenia obowiązku szkolnego jest nieosiągnięcie przez dziecko gotowości szkolnej. Może to wynikać z dokonywanej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego diagnozy przedszkolnej w roku poprzedzającym rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej lub specjalistycznej diagnozy prowadzonej przez specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych. Z tym, że formalną przesłanką odroczenia może być wyłącznie diagnoza sporządzona przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Diagnoza poradni, z racji dynamiki zmian rozwojowych i ciągłości procesu nabywania wiedzy i umiejętności przez dziecko, nie powinna, ze względów merytorycznych, być dokonywana wcześniej niż w maju w roku, w którym rozpoczyna się rok szkolny. Natomiast diagnozę (sporządzoną przez nauczyciela przedszkola) rodzice otrzymują do 30 kwietnia danego roku. Dokument ten jest wydawany przez przedszkola, oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej, punkty przedszkolne oraz zespoły wychowania przedszkolnego zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624, z późn. zm.).

Mając na względzie, że do zakończenia zajęć dydaktycznych, podczas których dziecko realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego, zostało jeszcze kilka miesięcy, należy stwierdzić, że w chwili obecnej wskazanie, że dziecko nie osiągnęło gotowości szkolnej jest zdecydowanie niezasadne i krzywdzące dla

dziecka. Proces rozwoju każdego dziecka jest bowiem zindywidualizowany i przebiega w różny sposób, stąd diagnoza dziecka pod kątem dojrzałości szkolnej powinna zostać dokonana przez poradnię najwcześniej w maju, a optymalnie w czasie wakacji szkolnych, tak aby badanie dziecka przeprowadzane było jak najbliżej rozpoczęcia roku szkolnego, w którym dziecko rozpoczynałoby realizację obowiązku szkolnego.

Wobec powyższego w opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej za nieuprawnione i niezasadne należy uznać żądanie od rodziców przedkładania informacji dotyczących odroczeń dzieci 6-letnich od obowiązku szkolnego, a tym samym uzależnianie przyjęcia dziecka do przedszkola lub kontynuowania przez niego obowiązku wychowania przedszkolnego od przedłożenia powyższej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Obowiązujące przepisy prawa oświatowego w żadnej mierze nie uzależniają udziału dziecka w rekrutacji do przedszkola od wydania przez dyrektora szkoły rejonowej decyzji o odroczeniu obowiązku szkolnego.

Obowiązkiem organów prowadzących jest bowiem zapewnienie wszystkim dzieciom 6-letnim odpowiednio miejsc edukacji przedszkolnej lub szkolnej, niezależnie od czasu wydania opinii, a tym samym odroczenia dziecka od obowiązku szkolnego oraz podjęcia przez rodziców ostatecznej decyzji w tym zakresie.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Tadeusz Stawecki
SEKRETARZ STANU