

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | BURMISTRZ BRZEGU | | |
| 2. Tryb, w którym złożono ofertę | Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie | | |
| 3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾ | ZORGANIZOWANIE PÓLKOLONII LETNIEJ W RAMACH PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH | | |
| 4. Tytuł zadania publicznego | BAWMY SIĘ | | |
| 5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾ | Data rozpoczęcia | 30.07.2018 | Data zakończenia 30.09.2018 |

II. Dane oferenta (-ów)

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby) | STOWARZYSZENIE NA RZECZ UTWORZENIA I ROZWOJU KATOLICKIEGO ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO W BRZEGU | | |
| 2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej) | BARBARA OPAROWSKA – ANDRUCHOWICZ barbarkaop@gmail.com 501609714 | | |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| |
|--|
| 1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego |
| <p>ZAŁOŻENIA PROGRAMU (ocena potrzeb)</p> <p>Półkolonia organizowana przez Stowarzyszenie skierowane są do dzieci w wieku od 6-12lat, pochodzących z różnych środowisk społecznych, <i>to jest z opmij Brzeg. B.</i></p> <p>Problem przemocy w rodzinie i innych uzależnień dotyka każdą grupę społeczną, dlatego też w półkolonii biorą udział uczestnicy z rodzin o różnym statusie materialnym, pochodzące, w tym z rodzin niewydolnych wychowawczo i dysfunkcyjnych.</p> <p>Niezwykle istotne w działaniach profilaktycznych jest to, że młodzi ludzie uczą się poprzez doświadczenie osobiste, eksperymentowanie i mają tendencje do podejmowania zachowań ryzykownych dla zdrowia (np. używanie różnych substancji psychoaktywnych, podejmowanie ryzykownych zachowań seksualnych). Na postawy i zachowania młodzieży mają też wpływ takie czynniki jak: zaabsorbowanie rodziców karierą zawodową, media i reklama.</p> <p>Różne formy agresywnych i represyjnych zachowań rodziców, zaniedbywanie obowiązków opiekuńczych i potrzeb dziecka, wywierają destrukcyjny wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci oraz na proces rozwoju. Dzieci te są słabsze fizycznie, częściej chorują. Występują u nich określone zaburzenia emocjonalne, często są ofiarami przemocy i nadużyć seksualnych ze strony najbliższych członków rodziny lub otoczenia.</p> <p>Podstawowym źródłem zagrożeń dla dziecka jest stan chronicznego napięcia i stresu. Trwanie w ciągłej niepewności, nieprzewidywalność wydarzeń wywołuje u dziecka poczucie braku stabilności, porządku życiowego, a co za tym idzie, brak kontroli nad własnym życiem. Ponadto dzieci te stanowią grupę podwyższonego ryzyka pod względem prawdopodobieństwa uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.</p> |

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

CELE PROGRAMU

Celem nadrzędnym półkolonii, organizowanej przez Stowarzyszenie jest udzielanie dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i wychowawczej w zakresie szeroko pojętego problemu uzależnień.

Cele szczegółowe dotyczą takich obszarów jak:

1. **Promocja zdrowego stylu życia**
 - uświadomienie uczestnikom wartości zdrowego stylu życia
 - uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia
 - wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie
 - zachęcanie do świadomego wyboru życiowych ról, odkrywanie własnych zainteresowań
 - pokazanie sposobów dbania o zdrowie
2. **Kształtowanie umiejętności psychospołecznych**
 - pokazanie sposobów na radzenie sobie w sytuacjach ryzykownych, gdy zaistnieje sytuacja sprzyjająca kontaktom ze środkami psychoaktywnymi.
 - kształtowanie umiejętności asertywnego reagowania wobec osób proponujących używki, ćwiczenie umiejętności odmawiania
 - kształtowanie konstruktywnych zachowań w kontaktach z ludźmi
 - kształtowanie umiejętności współpracy z innymi
 - rozwój samoświadomości, kształcenie lepszego rozumienia siebie i własnych uczuć
 - podniesienie samooceny
 - ćwiczenie umiejętności psychologicznych (budowanie empatii, radzenie sobie ze stresem, sytuacją trudną itd.)
3. **Profilaktyka problemów związanych z alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi**
 - dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości działania alkoholu
 - zwiększenie świadomości czym jest uzależnienie
 - edukacja w zakresie przekonań dotyczących picia alkoholu i stosowania innych środków psychoaktywnych,
 - zapobieganie i zmniejszanie szkód, które aktualnie występują w życiu młodych ludzi w związku z alkoholem
 - zapobieganie przyszłym szkodom, w tym uzależnieniu
 - wprowadzenie zasady niespożywania alkoholu i niestosowania innych używek na półkolonii
 - pokazanie form satysfakcjonującej zabawy bez sięgania po środki uzależniające mini edukacja dotycząca problemów rozwojowych, wiedzy o życiu i człowieku, problemów osobistych wynikających z aktualnych procesów psychofizycznych

METODY PRACY

Metody pracy psychoprofilaktycznej z uczestnikami półkolonii będą każdorazowo dostosowywane do potrzeb i specyfiki konkretnej grupy. Proponowane formy pracy obejmują m.in.:

- ✓ gry i zabawy
- ✓ dyskusje, pogadanki, burze mózgów, mini wykłady
- ✓ rozmowy indywidualne i grupowe
- ✓ prace plastyczne, konkursy
- ✓ pantomimy, dramy
- ✓ zajęcia sportowe i rekreacyjne
- ✓ warsztaty
- ✓ wycieczki

UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI PROGRAMU

Pierwszym etapem pracy profilaktycznej z konkretną grupą będzie diagnoza zastanej sytuacji, w tym najważniejszych problemów i zapotrzebowania uczestników na określone działania profilaktyczne. Dopiero po takim rozpoznaniu możliwe będzie wprowadzenie tych działań profilaktycznych, które najlepiej będą odpowiadały potrzebom i specyfice danej grupy uczestników. Odpowiednio dobrane metody i środki pracy psychoprofilaktycznej pozwolą na osiągnięcie celów programu profilaktycznego, na poziomie adekwatnym do możliwości, rozwoju intelektualnego oraz dotychczasowych doświadczeń i potrzeb adresatów programu.

Zajęcia profilaktyczne będą prowadzone przez osoby o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu. Cele programu będą również realizowane przez pozostałe osoby pracujące na półkolonii.

Działania psychoprofilaktyczne i prozdrowotne będą prowadzone z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych takich jak: artykuły papiernicze, biurowe i plastyczne; plansze, gry, zabawki i sprzęt sportowo – rekreacyjny; sprzęt audio - video; ankiety i scenariusze zajęć.

W ramach półkolonii organizowane będą zajęcia warsztatowe takie jak np. sztuka ceramiki (lepienie z gliny lub malowanie gotowych elementów z gliny), rozpoznanie się w zawodzie garncarza, warsztaty z robotyki, których celem będzie zaszczepienie zainteresowania programowaniem z użyciem klocków lego, warsztaty w drewnie, związane z zawodem stolarza, itp.

W czasie spędzania czasu na półkolonii zaplanowane są również wycieczki wyjazdowe do kina.

PÓŁKOLONIĘ PROWADZIĆ BĘDZIE KIEROWNIK Z KWALIFIKACJAMI.
 OPIEKĘ NAD DZIEĆMI NA KAŻDYM TURNUSIE BĘDZIE SPRAWOWAĆ 4 OPIEKUNÓW
 Z UPRAWNIENIAMI PEDAGOGICZNYMI.

MIEJSCE WYKONANIA ZADANIA

Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Tomasza z Akwinu w Brzegu, ul. Młynarska 12, 49-300 Brzeg

| PLANOWANE TERMINY | MIEJSCE | |
|--|-----------------------------------|--|
| 31.07., 08.08, 15.08, 22.08, 2018 | KINIO | |
| 30.07, 5.08, 6.08, 9.08, 13.08, 16.08, 20.08, 23.08.2018 | WARSZTATY | |
| 30.07., 6.08., 13.08, 20.08.2018 | ZAJĘCIA Z PROFILAKTYKI | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

OCZEKIWANE REZULTATY

Uczestnicy półkolonii odpowiednio do swojego poziomu wiekowego, intelektualnego, wiedzy i posiadanych doświadczeń będą mieli okazję poznać mechanizmy uzależnienia, dowiedzieć się, czym jest choroba alkoholowa oraz inne uzależnienia, a także jak radzić sobie z sytuacją trudną, związaną z problemem alkoholowym bądź z innymi substancjami.

Zwiększy się ich świadomość w zakresie szkodliwości stosowania używek, ich negatywnych konsekwencji takich jak: problemy z nauką, agresja, niechciane kontakty seksualne, pogorszenie szans na udaną przyszłość.

Dzieci będą brać udział w zajęciach i zabawach dzięki którym przekonają się, że interesująca rozrywka nie musi wiązać się z sięganiem po środki uzależniające. Będą mieli okazję odkryć i rozwinąć własne zainteresowania sportowe, plastyczne, artystyczne i inne możliwe do kontynuowania po powrocie do domu. Być może odnajdą swoje nowe pasje. Zostaną zachęceni do świadomego wyboru życiowych ról i aktywnego stosunku do własnej przyszłości.

Stworzenie uczestnikom półkolonii dobrej atmosfery dającej poczucie bezpieczeństwa, ciepła, zaufania, bliskości wpłynie korygująco na sferę emocjonalną. Uczestnicy półkolonii będą mieli okazję odpocząć i oderwać się od sytuacji stresujących, patogenicznych, nauczyć się, jak nie ulegać ich wpływom, jak radzić sobie ze swoimi problemami. Będą lepiej postrzegali siebie oraz radzili sobie z rozpoznawaniem i wyrażaniem własnych uczuć i emocji. Nabędą podstawowe umiejętności samodzielnego, niezależnego oceniania sytuacji i konstruktywnego wyrażania swoich opinii. Będą umieli odmawiać, nie tracąc przy tym grupy rówieśniczej, nie budząc w sobie poczucia winy, poczucia bycia gorszym. Zwiększą się ich umiejętności współdziałania w grupie i porozumiewania się. Poznają podstawowe zasady współżycia społecznego oraz kultury osobistej.

Zwyczeniem projektu będzie wypełnienie ankiety przez uczestników półkolonii. *[Signature]*

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

| Lp. | Rodzaj kosztu | Koszt całkowity (zł) | do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł) | do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł) |
|-----------------------|---|----------------------|--|--|
| 1 | WYCIECZKI/TRANSPORT | 1875 | 1875 | |
| 2 | BILETY WSTĘPU | 1360 | 1000 | 360 |
| 3 | WYNAGRODZENIA WYCHOWAWCÓW | 6800 | | 6800 |
| 4 | ORGANIZACJA ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH (CERAMIKA, ROBOTYKA itp.) | 5920 | 5920 | |
| 5 | ZAKUP MATERIAŁÓW BIUROWYCH | 1000 | 1000 | |
| 6 | OBSŁUGA PROJEKTU (KOSZTY KSIĘGOWOŚCI, itp.) | 500 | | 500 |
| 7 | ZAKUP POSILKÓW REGENERACYJNYCH (WODA itp.) | 460 | 205 | 255 |
| 8 | WYNAJEM POMIESZCZEŃ | 2600 | | 2600 |
| 9 | ZAJĘCIA NA KRĘGIELNI | 1200 | | 1200 |
| 10 | | | | |
| Koszty ogółem: | | 21 715 | 10 000 | 11 715 |

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Michał Kuc - Skoba

Jakub Oprawa - Archuleta

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data *16.01.2018*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³) Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴) W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.