



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Miasta Brzeg			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym			
4. Tytuł zadania publicznego	Prowadzenie zajęć terapeutycznych i profilaktyczno edukacyjnych, skierowanych do osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem oraz ich rodzin w nowo powstałym Brzeskim Punkcie Konsultacyjnym.			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	21.11.2017	Data zakończenia	29.12.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie na Rzecz Ludzi Uzależnionych TO CZŁOWIEK w Opolu, ul. Ozimska 17d, 45-368 Opole KRS: 186602	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Paweł Andrzejuk, pawel.andrzejuk@gmail.com, tel: 600 991 525

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
<p>Przedstawiona propozycja zadania publicznego, jest postulatem kontynuowania pracy nowo powstałej od 3 miesięcy placówki, z poszerzeniem aktywności terapeutycznej, zgodnej ze zmieniającymi się potrzebami osób korzystających z jej usług. Dotychczasowa, 3 miesięczna praca Punktu, ukazuje duże zainteresowanie, placówka staje się miejscem rozpoznawalnym i polecanym.</p> <p>Brzeski Punkt Konsultacyjny, jako program o charakterze poradnictwa z zakresu używania substancji psychoaktywnych skierowany jest do młodzieży oraz młodych dorosłych eksperymentujących i szkodliwie używających narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych. Równoległe działaniami profilaktycznymi objęci zostają rodzice oraz inni członkowie rodzin osób z problemem narkotykowym.</p> <p>Miejscem realizacji programu jest budynek Brzeskiego Stowarzyszenia Chorych na SM przy ul. 1-go Maja 2 (została zawarta umowa najmu pomieszczeń 17.08.2017)</p> <p>Elementy pracy z zakresu poradnictwa koncentrować się będą przede wszystkim na:</p>

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

- Określaniu problemu – diagnozowanie problemu używania szkodliwego/uzależnienia od substancji psychoaktywnych,
- Uzyskiwaniu sposobów na rozwiązanie tego problemu – kierowanie i motywowanie do realizacji programu terapeutycznego, grup rozwojowych, treningu umiejętności, a w ostateczności – do placówek leczenia stacjonarnego.
- Zapobieganiu rozwojowi problemu i powtarzalności sytuacji problemowych – postępowi choroby i nawrotów uzależnienia.

Poradnictwo odbywać się będzie w formie konsultacji indywidualnych, przewidzianych zarówno dla osób z problemem narkotykowym, jak i ich rodzin. W ramach spotkań poruszane będą zagadnienia i problemy wnoszone przez uczestników, a praca terapeutyczna dążyć będzie do zmiany dysfunkcyjnych schematów – poznawczych, emocjonalnych i osobistych.

Wykorzystywane będą narzędzia diagnostyczne, pozwalające określić rozmiar i istotę problemu, elementy interwencji kryzysowej – pozwalające w krótkim czasie zapobiec rozwojowi sytuacji problemowej, metody dialogu motywującego – motywujące do podjęcia terapii, uczestnictwa w spotkaniach grup terapeutycznych, podejmowania aktywności zawodowych i rozwojowych, jak również elementy terapii krótkoterminowej skoncentrowanej na rozwiązaniu. Prowadzone oddziaływania będą dostosowane do możliwości i aktualnej sytuacji uczestników programu.

W ramach kontynuacji dotychczasowej aktywności, prowadzone będą grupy terapeutyczne, w oparciu o autorski program „Razem”, który z powodzeniem, w sposób nieprzerwany od kilkunastu lat realizowany jest w Stowarzyszeniu na Rzecz Ludzi Uzależnionych To Człowiek w Opolu. Warto nadmienić, iż w poprzednich latach, jak również obecnie, biorą w nim udział osoby uczęszczające do brzeskich szkół, mieszkające na terenie miasta Brzegu i gmin sąsiadujących. Program, do którego realizacji dąży praca Brzeskiego Punktu Konsultacyjnego charakteryzuje się następującymi etapami pracy:

Etap I o charakterze informacyjnym, w ramach którego określa się rozmiar problemu i potrzeb uczestników, dostosowuje oddziaływania. Uczestnicy poznają najważniejsze zagadnienia z zakresu problematyki uzależnień oraz motywowani są do utrzymywania abstynencji.

Etap II terapii pogłębionej, w którym praca koncentruje się na indywidualnym wzorze używania narkotyków, zasobach wewnętrznych uczestników oraz funkcjonowaniu mechanizmów uzależnień.

Etap III nabywania umiejętności społecznych, polegający na pracy z codziennymi trudnościami, z nawrotami choroby, rozwojem osobistym i budowaniem wsparcia w środowisku społecznym uczestników.

Dotychczasowa praca punktu to uruchomiona **grupa dla rodzin osób z problemem narkotykowym**, oparta na wieloletnich doświadczeniach pracy grup dla rodzin realizowanej w Stowarzyszeniu w Opolu. Także tutaj odbiorcami są rodziny zamieszkujące miasto i gminę Brzeg oraz gminy ościenne. Głównym celem pracy z rodzicami będzie zapewnienie wsparcia oraz wyposażenie w umiejętności niezbędne do dokonywania zmian i odbudowywania zdrowej relacji rodzinnej oraz dostarczenie elementarnej wiedzy na temat używania substancji psychoaktywnych.

Ponadto zakładamy kontynuację realizacji **Programu Candis** - rekomendowanego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii – skierowanego do osób powyżej 16 r.ż. w sposób problemowy używających przetworów konopi indyjskich, które chciałyby zrezygnować z używania, bądź ograniczyć konsumpcję, lecz nie potrafią same tego dokonać. Opierając się na założeniach dialogu motywującego oraz elementach terapii behawioralno-poznawczej, program Candis stanowi idealne narzędzie w pracy nad zmianą myślenia i sposobu zachowania młodych ludzi wobec używania przetworów konopi. Jego pełna realizacja obejmuje 10 sesji podstawowych oraz 1 dodatkowej o charakterze poznawczo – diagnostycznym. Dzięki realizacji programu młodzi ludzie potrafią identyfikować swoje problemy wynikające z faktu używania konopi, regularnie uczestniczą w leczeniu, dążą do abstynencji, całkowicie rezygnują z używania konopi, pozostają w abstynencji wykorzystując techniki pracy z nawrotami, potrafią w sposób adekwatny i skuteczny rozwiązywać problemy natury psychologicznej i społecznej.

Kolejnym obszarem działań terapeutycznych podejmowanych w ramach pracy Punktu Konsultacyjnego, będzie **Streetworking** polegający na działaniu w środowisku osób czynnie uzależnionych od narkotyków. Priorytetem takiej pracy będzie po pierwsze dotarcie i utrzymywanie kontaktu ze znanymi osobami uzależnionymi, po drugie - docieranie do osób nowych, które pojawiają się w środowisku narkotykowym i są uzależnione, bądź z narkotykami eksperymentują. Praca streetworkingowa dążyć będzie do pomocy, zachęcania osób uzależnionych do leczenia w punkcie konsultacyjnym, zminimalizowania szkód społecznych związanych z przyjmowaniem narkotyków, zminimalizowanie szkód zdrowotnych związanych z przyjmowaniem narkotyków oraz edukację osób uzależnionych w zakresie bezpiecznego przyjmowania narkotyków oraz oferty i możliwości skorzystania z nieodpłatnej formy pomocy.

Spotkania superwizyjne skierowane są do terapeutów, czyli osób prowadzących zajęcia indywidualne i grupowe. Głównym ich celem będzie pomoc terapeutom w staniu się lepszymi i bardziej efektywnymi w swojej pracy. To także miejsce, w którym możliwa będzie analiza indywidualnych przypadków i sposobów zastosowania odpowiedniego oddziaływania terapeutycznego. Spotkania z superwizorem będą stanowić formę społecznej kontroli jakości pracy terapeutycznej, dając tym samym możliwość skorygowania niewłaściwych działań.

Koordinacja projektu. Do obowiązków koordynatora należeć będą:

- monitorowanie list obecności uczestników i terapeutów,
- przygotowanie dokumentacji zadania (listy obecności),
- kontakt z Urzędem Miasta Brzeg,
- kontakt z mediami,
- opracowanie sprawozdania z realizacji projektu,
- nadzór nad prawidłową realizacją zadania.

Obsługa księgową, rozliczenie projektu.

Zakres obowiązków: przygotowanie umów dla koordynatora i terapeutów, rozliczenie faktur, rozliczenie projektu, bieżący monitoring wydatków.

CEL GŁÓWNY

1. Powstrzymanie problemowego używania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych przez młodzież i młodych dorosłych uczęszczających do brzeskich szkół oraz zamieszkałych na terenie miasta i gminy Brzeg oraz gmin ościennych.

Cele szczegółowe:

1. Pogłębienie wiedzy uczestników (młodzieży, młodych dorosłych oraz ich rodzin) na temat konkretnych substancji psychoaktywnych, rozwoju uzależnienia i wzorów używania – wykorzystywane w tym zakresie metody to przede wszystkim edukacja, pogadanka. Jak wynika z **teorii uzasadnionego działania (Ick Ajzen, Martin Fishbein, 1980)** – posiadana wiedza na temat konsekwencji danego zachowania odgrywa znaczącą rolę przy podejmowaniu danej aktywności. Stąd kształtowanie pozytywnych norm i wartości oraz przekazywanie rzetelnych informacji o uzależnieniu będzie wpływać korzystnie na podejmowane przez osoby młode decyzje dotyczące używania narkotyków.

2. Zmiana postaw wobec ryzykownego używania substancji psychoaktywnych – dla realizacji tego celu, obok wspomnianej powyżej edukacji (zwiększanie świadomości i zakresu wiedzy na temat faktycznego zagrożenia płynącego z używania środków psychoaktywnych), wykorzystywane będą głównie techniki **wywiadu motywującego (Miller, Rollnick 1991)**, który w świetle badań i opinii specjalistów zajmujących się profilaktyką i leczeniem uzależnień, uważany jest obecnie za jedno z najskuteczniejszych narzędzi, stosowanym w celu rozwijania ambiwalencji. Ponadto wzmacniane będą postawy uczestników (np. regularny udział w konsultacjach, czy utrzymywanie abstynencji) - zgodnie z **Teorią wzmocnień Skinnera**, która zakłada, iż pozytywne wzmocnienia zwiększają siłę i prawdopodobieństwo ponownego wystąpienia danej reakcji, czy chociażby praca z **analizą zalet i wad Becka** – stosowaną w celu osiągnięcia bardziej obiektywnego spojrzenia na problem używania substancji psychoaktywnych. Ważny element oddziaływań korekcyjnych stanowić będzie praca nad systemem iluzji i zaprzeczeń – jako jednego z głównych determinantów w podejmowaniu zachowań ryzykownych i podtrzymywaniu uzależnienia – zgodnie z **Koncepcją psychologicznych mechanizmów uzależnień, (J. Mellibruda).**

3. Ograniczenie podejmowania zachowań ryzykownych – dla realizacji tego celu ćwiczone będą u młodych ludzi umiejętności identyfikacji i oceny sytuacji ryzykownych. Ważnym komponentem w tym zakresie będzie nacisk na czynniki ryzyka i czynniki chroniące, o których znaczeniu mówi **Teoria odporności (Michael Rutter, 1979 i Norman Garmezy, 1985)**. Wykorzystanie zasobów odpornościowych jednostek jest nie tylko skutecznym narzędziem w walce z nawrotami, służy również w pokonywaniu innych trudności życiowych. Ponadto oddziaływania koncentrować się będą na potrzebach, które dotychczas zaspokajane były głównie na drodze intoksykacji narkotykowej. Zgodnie z **Teorią zachowań problemowych (Richard Jessor, 1987)**, zachowania ryzykowne pełnią istotną rolę w życiu młodych ludzi – pozwalają im zaspokoić potrzeby, zrealizować cele, przystosować się do określonych warunków. Niestety, jak podają badania – konsekwencje ich podejmowania są dużo poważniejsze i występują szybciej niż u dorosłych.

4. Zmiana destrukcyjnych sposobów radzenia sobie z problemami żywymi na rzecz aprobowanych społecznie – wolnych od środków psychoaktywnych – dobrze by było, gdyby główne źródło pracy w tym obszarze stanowiły oddziaływania grupowe, ponieważ jak wynika z **Teorii społecznego uczenia się (Alfred Bandura, 1986)**, zmiana zachowania dokonywana jest na drodze modelowania – obserwacji i naśladowania zachowań

innych osób. Ważnym elementem decydującym o podjęciu lub braku działania są oczekiwania co do efektów oraz oczekiwania co do własnej skuteczności. W świetle powyższej teorii oraz prowadzonych badań stwierdza się, iż praca w grupie stanowi skuteczne narzędzie warunkujące zmiany destruktcyjnych sposobów zachowania jednostki na zachowania konstruktywne. Dlatego praca punktu konsultacyjnego dążyć będzie do stworzenia grup terapeutycznych w ramach realizacji zadania.

5. Rozwój umiejętności życiowych – m.in. planowania, wyznaczania celów i sposobów ich realizacji, radzenia ze stresem, przestrzegania zasad, budowania pozytywnego obrazu siebie i wzmocnienia poczucia własnej skuteczności – przez konkretne ćwiczenia skierowane zarówno do młodzieży, jak i rodziców (mających za zadanie wspieranie swoich dzieci w podejmowanych przez nie inicjatywach). Strategia kształtowania, bądź wzmocnienia umiejętności życiowych oparta jest na **Teorii zachowań problemowych (Richard Jessor, 1987)**.

6. Rozwój umiejętności rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania emocji – zgodnie z założeniami **konceptji psychologicznych mechanizmów uzależnień (J. Mellibruda)**, podstawową rolę w rozwoju i podtrzymaniu uzależnienia odgrywają specyficzne zaburzenia procesów emocjonalnych. Polegają one na automatycznym przekształcaniu się przykrych doznań i stanów w pragnienie zażywania substancji psychoaktywnej. U podstaw tego mechanizmu leżą dążenia do szybkiego uzyskania nagrody – poczucia ulgi. Stąd podejmowane działania będą dążyły do nauczenia młodych ludzi radzenia sobie z własną emocjonalnością (choćby poprzez pracę z mapą problemów i dziennikiem uczuć) oraz rozwijania umiejętności odraczania nagród (procedura małych kroków, wzmocnienia).

7. Poprawa relacji interpersonalnych – w rodzinie pierwotnej, środowisku rówieśniczym, zawodowym – poprzez kompleksowe oddziaływanie nie tylko na jednostkę, ale również jej bliskie otoczenie. Pomocą zostaną objęte rodziny uczestników, zostanie nawiązana współpraca ze szkołami. Jak wynika z badań i opinii praktyków – by osiągnąć pożądane rezultaty – należy działania pomocowe skierować nie tylko na jednostkę, ale również na jej otoczenie społeczne. Ponadto podjęte oddziaływania będą miały na celu wyposażyć młodzież w umiejętności niezbędne do radzenia sobie z ryzykownymi sytuacjami w środowisku rówieśniczym czy zawodowym (m.in. przez pracę na zasobach własnych oraz trening asertywności), a także motywować do nawiązywania nowych, wolnych od narkotyków relacji społecznych. O znaczeniu rozwojowym, jakie pełni prawidłowa relacja między otoczeniem społecznym a jednostką mówi chociażby **Teoria przywiązania (John Bowlby, 1973)**.

Wszystkie z zakładanych celów (zarówno główny, jak i szczegółowe) zamierzamy osiągnąć w trakcie trwania zadania (nie później niż do jego zakończenia). W zależności od indywidualnych cech osobowych i predyspozycji każdego z uczestników, cele mogą być osiągnięte w różnych odstępach czasowych.

Sposobem realizacji przedstawionych celów będzie praca punktu konsultacyjnego w oparciu o strategię poradnictwa, jak i opracowanego autorskiego programu ambulatoryjnego „Razem”, który w Stowarzyszeniu na Rzecz Ludzi Uzależnionych w Opolu z powodzeniem jest realizowany nieprzerwanie od kilkunastu lat.

Realizatorami zadania będą:

mgr Anna Szcześnik – absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego - kierunek: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, studia podyplomowe przy Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu - kierunek: profilaktyka i terapia uzależnień, Studium Mediacji przy Dolnośląskim Centrum Psychoterapii we Wrocławiu, kurs doskonalący: „Szkola trenerów i psychoterapeutów pracujących z dziećmi, młodzieżą i rodzicami” przy instytucie Terapii Gestalt w Krakowie, Szkolenia z zakresu pomocy psychologicznej i psychoterapii przy Ośrodku Edukacji Psychologicznej we Wrocławiu, szkolenia z zakresu interwencji kryzysowej prowadzone przez Grupę Interwencji psychologicznej i szkoleń ARCAN – łącznie 120 godz: interwencja kryzysowa wobec osób doświadczających przemocy, interwencja kryzysowa – zagrożenie samobójstwem u dzieci, młodzieży i dorosłych, pomoc osobom przeżywającym kryzys utraty, pomoc ofiarom kataklizmów i katastrof. Specjalista terapii uzależnień – w trakcie certyfikacji w Krajowym Biurze do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Zatrudniona w PG nr 3 w Brzegu w charakterze pedagoga oraz w Stowarzyszeniu na Rzecz Ludzi Uzależnionych TO CZŁOWIEK w Opolu w charakterze terapeuty uzależnień.

mgr Weronika Staroń – pedagog resocjalizacji – absolwentka Uniwersytetu Opolskiego, Specjalista Terapii Uzależnień – certyfikat KBdSPN, wychowawca dzieci i młodzieży, trener profilaktyki i uzależnień behawioralnych, realizatorka autorskich programów terapeutycznych, w trakcie szkolenia na realizatora programu profilaktyki uniwersalnej „Program Wspierania Rodzin 10 – 14”, w trakcie ogólnopolskiego szkolenia z zakresu terapii poznawczo behawioralnej w profilaktyce i terapii uzależnień. Zatrudniona w Stowarzyszeniu na Rzecz Ludzi Uzależnionych TO CZŁOWIEK w Opolu w charakterze terapeuty uzależnień

mgr Paweł Andrzejuk – pedagog resocjalizacji – absolwent UO, absolwent WSZiA – pedagogika opiekuńcza i terapia pedagogiczna, absolwent WSZiA – zarządzanie placówkami służby zdrowia, specjalista terapii uzależnień w trakcie procesu certyfikacji w KBPN, wychowawca młodzieży, realizator autorskich programów

profilaktycznych, trener programu profilaktyki uniwersalnej „Program Wzmacniania Rodziny 10 – 14”, trener terapii uzależnień behawioralnych KBPN, trener programu terapeutycznego CANDIS, ukończone szkolenie z zakresu pracy z osobami uzależnionymi metodą dialogu motywującego, Prezes Stowarzyszenia na Rzecz Ludzi Uzależnionych „To Człowiek” w Opolu, realizator rekomendowanego programu profilaktycznego Szkoła dla Rodziców i Opiekunów. Zatrudniony w Stowarzyszeniu na Rzecz Ludzi Uzależnionych TO CZŁOWIEK w Opolu w charakterze terapeuty uzależnień, Brzeskim Punkcie Pomocy Kryzysowej w charakterze terapeuty uzależnień, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu w charakterze wykładowcy.

mgr Teresa Brandys – Tylińska – specjalista psychologii klinicznej, superwizor psychoterapii uzależnień, superwizor psychoterapii PTP, superwizor treningu i warsztatu psychologicznego, trener uzależnień behawioralnych, wykładowca akademicki.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

W wyniku realizacji zadania zakładamy pojawienie się następujących rezultatów:

Rezultaty twarde:

- zadanie zrealizuje 3 terapeutów oraz superwizor
- każdy z realizatorów zadania będzie miał do wykorzystania 28 godzin do zrealizowania w ciągu 7 tygodni (17.11.2017 – 29.12.2017)
- łącznie w ramach realizacji zadania planowanych jest zrealizowanie 84 godzin.
- w ramach zadania przeprowadzonych zostanie 7 dwu godzinnych sesji grupowych dla rodzin osób uzależnionych (kontynuacja pracy istniejącej od 3 miesięcy grupy)
- w ramach realizacji zadania przewidujemy przeprowadzenie 70 godzin sesji indywidualnych, konsultacji i zajęć edukacyjno profilaktycznych z osobami uzależnionymi, zagrożonymi uzależnieniem oraz ich rodzinami (w tym realizacja programu CANDIS
- realizacja 2 dwugodzinnych spotkań superwizyjnych dla realizatorów zadania

Rezultaty miękkie:

- poprawa jakości funkcjonowania osób problematycznie używających substancji psychoaktywnych oraz ich rodzin w wymiarze osobistym i społecznym,
- zmiana postaw wobec używania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, ograniczenie bądź całkowite zaprzestanie używania substancji psychoaktywnych,
- ograniczenie podejmowania zachowań ryzykownych i agresywnych,
- wzrost umiejętności odmawiania zażywania środków psychoaktywnych i radzenia sobie z presją rówieśniczą,
- nawiązanie nowych interakcji społecznych z osobami nieużywającymi narkotyków,
- wzrost umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć oraz praktycznego ich stosowania w codziennych relacjach z bliskimi,
- wzmocnienie pozytywnego obrazu siebie i przekonania, co do własnej skuteczności,
- wzmocnienie więzi rodzinnych i poprawa komunikacji między członkami rodziny,
- uzupełnienie wiedzy z zakresu działania substancji psychoaktywnych, rozwoju uzależnienia i zagrożeń z nim związanych.

Monitoring zadania prowadzony będzie z wykorzystaniem list obecności na konsultacjach z terapeutami, spotkaniach indywidualnych, spotkaniach grupowych z wykorzystaniem harmonogramu realizacji poszczególnych etapów zadania. Monitoring rezultatów miękkich prowadzony będzie poprzez prowadzenie wywiadów indywidualnych oraz wywiadu grupowego z uczestnikami zadania, a także obserwacji prowadzonych zajęć.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł,

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

				wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Wynagrodzenie prowadzącego zajęcia – Paweł Andrzejuk	1680zł	1680zł	
2	Wynagrodzenie prowadzącego zajęcia – Anna Szcześniak	1680zł	1680zł	
3	Wynagrodzenie prowadzącego zajęcia – Weronika Staroń	1680zł	1680zł	
4	Wynagrodzenie superwizora – Teresa Brandys Tyłipska	480zł	480zł	
4	Wynagrodzenie koordynatora projektu	150zł	150zł	
5	Wynajem sal terapeutycznych	800zł	800zł	
6	Wynagrodzenie obsługi księgowej	150zł	150zł	
Koszty ogółem:		6620zł	6620zł	

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Andrzejuk Paweł

Maryna Detoch

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Stowarzyszenie
na Rzecz Ludzi Uzależnionych
"To Człowiek"
45-368 Opole, ul. Ozimska 71D
tel./fax +48 77 453 23 38
NIP 754-27-60-509

2017 -11- 13

Data

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.