

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

URZĄD MIASTA W BRZEGU

Wpł. 21. 01. 2019

Nr 1881/01/2019 Podpis 

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Brzegu.		
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie		
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	1. Ochrona i promocji zdrowia 2. przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym,		
4. Tytuł zadania publicznego	Radzę sobie z trudnościami na trzeźwo „ Świadomie Wybieram”.- półkolonia		
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	29.01.2019r.	Data zakończenia 10.02.2019r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Brzeskie Towarzystwo Piłkarskie Stal Brzeg – Stowarzyszenie, KRS 0000186782 ul. Sportowa 1 49-300 Brzeg	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Justyna Kościelna Prezes Zarządu tel.603051032 Mariusz Soliński Sekretarz tel. 607081669  Osoba do kontaktów roboczych Dziura Janusz – Dyrektor Sportowy Tel.694678875 email. <a href="mailto:stalbrzeg67@gmail.com">stalbrzeg67@gmail.com</a>

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
<p>Projekt półkolonii w czasie ferii dotyczy wsparcia dzieci i młodzieży, w szczególności z rodzin ubogich i dysfunkcyjnych zagrożonych wykluczeniem społecznym i marginalizacją. Poprzez różnorodne inicjatywy takie jak statutowa działalność klubu, zajęcia ze specjalistami, dyskusje, zajęcia rekreacyjne i edukacyjne służyć ma wyrównywaniu szans i przyczynić się do rozwoju dzieci i młodzieży na płaszczyźnie psychologiczno-emocjonalnej, edukacyjnej, sportowej, kulturalnej i społecznej.</p> <p>Rozwiązanie problemu marginalizacji we wczesnych latach dzieciństwa odgrywa niebagatelną rolę w walce z ogólnym zjawiskiem ubóstwa i wykluczenia społecznego. Zapobieganie odnosi największe skutki, gdy zapewni się dzieciom i młodzieży dostęp do usług, które odgrywają dużą rolę w osiągnięciach, takich jak edukacja dobrej jakości, co pomaga dzieciom realizować w pełni swój potencjał oraz zwiększać odporność na niekorzystną sytuację. Wczesna interwencja pozwala zaradzić konsekwencjom ubóstwa i wykluczenia społecznego, zapobiec jego pogłębianiu się.</p> <p>Niska wiedza rodziców i dzieci z różnych środowisk na temat możliwości spędzania wolnego czasu na sportowo po lekcjach i w czasie wolnym zmusza nas do działania, jakie chcemy podjąć w ramach realizowanego zadania w celu poprawienia jakości spędzania wolnego czasu i zintegrowanie środowiska sportowego dzieci i młodzieży Miasta Brzeg.</p> <p>Działania jakie planujemy przeprowadzić to:</p> <p>Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów i używek poprzez edukację, profilaktykę antyalkoholową oraz przeciwdziałanie uzależnieniom w formie edukacyjnej, która przeprowadzi <b>Justyna Sierakowska</b> tytuł;</p>

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

**PROGRAM PROFILAKTYKI ALKOHOLOWEJ I PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIOM** realizowanych w ramach oferty). Zostanie przeznaczony 10 godzin na zajęcia edukacyjne, a na koniec zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna wśród uczestników. Program profilaktyki zostanie przeprowadzony w grupach wiekowych po 30 osób w zależności od wieku uczestników.  
Inne zajęcia to; spotkania w charakterze sportowym, turniejów piłkarskich i zabaw w wodzie na basenie; spotkania z fachowcami od zdrowego żywienia i diety oraz fizjoterapeutą.

Miejscem realizacji zadania będzie stadion MOSiR w Brzegu ul. Sportowa 1, sala konferencyjna MOSiR-u, hale sportowe PSP nr1 ul. Monte Cassino 13, PSP nr 3 ul. Kamienna 2 i PSP nr 6 ul. Poprzeczna 1, Basen MOSiR w Brzegu.

Zadanie będzie realizowane w okresie 29.01 do 10.02.2018r. gdzie liczba uczestników zadania będzie liczyła 60 osób. W skład kadry wejdą osoby z uprawnieniami

1. Sierakowska Justyna - mgr psychologii i pedagogiki resocjalizacyjnej w Opolu, psycholog PSP 3 w Brzegu
2. Klimek Ewelina - mgr AWF we Wrocławiu, nauczyciel WF i instruktor pływania
3. Szymaniak Sara - mgr fizjoterapii AWF we Wrocławiu, Fizjoterapeuta klubu STAL Brzeg
4. Danielik Karol - inżynier żywienia człowieka
5. Dziura Damian - licencjat pedagogiki, trener piłki nożnej - UEFA B,
6. Szymocha Marek - mgr pedagogiki resocjalizacyjnej, trener piłki nożnej - UEFA C
7. Galant Grzegorz - mgr AWF we Wrocławiu, nauczyciel WF i trener piłki nożnej - PZPN B

Termin zajęć – od 29.01 do 10.02.2019r.

Opis działań ;

- 29.01.2019r. Basen, gry i zabawy 11.00-12.00 Gry piłkarskie dla najmłodszych godz. 16.00-19.00 PSP nr 6  
30.01.2019r. Gry piłkarskie dla najmłodszych 17.00.18.30 w PSP nr 3  
31.01.2019r. Basen, gry i zabawy 11:00-12.00, Gry piłkarskie dla najmłodszych 16.00-19.00 PSP nr 6  
01.02.2019r. Gry i zabawy dla najmłodszych godz. 16.00-18.00 PSP nr 1  
02.02.2019r. Turniej piłkarski w PSP nr 3 dla U-6  
04.02.2019r. Gry piłkarskie dla najmłodszych godz. 17.00-18.30 PSP nr 3, Gry i zabawy dla najmłodszych godz. 16.00 - 18.00 PSP nr 1  
05.02.2019r. Basen, gry i zabawy 11.00-12.00 Gry piłkarskie dla najmłodszych godz. 16.00-19.00 PSP nr 6  
06.02.2019r. Gry piłkarskie dla najmłodszych 17.00.18.30 w PSP nr 3  
07.02.2019r. Basen, gry i zabawy 11:00-12.00, Gry piłkarskie dla najmłodszych 16.00-19.00 PSP nr 6  
08.02.2019r. Gry i zabawy dla najmłodszych godz. 16.00-18.00 PSP nr 1  
08.02.2019r. Ewaluacja programowa dotycząca profilaktyki uzależnień,  
09.02.2019r, Turniej piłkarski dla U-13.

W dniach 29.01 do 02.02.2019r. codzienne spotkania z p. psycholog dotycząca profilaktyki uzależnień

W dniach 02.02 do 07.02.2019 r. 5 spotkań z fizjoterapeutą dotycząca zapobiegania i leczenia kontuzjom sportowym

W dniach 06.02 do 09.02.2019 r. 5 spotkań z dietetykiem sportowym dotyczącym odżywiania i zdrowego trybu życia.

W dniu 08.02.2019r. Spotkanie z zawodnikami 1 zespołu drużyny seniorów Stali Brzeg "Planowanie kariery"

W trakcie zajęć zostanie wdrożony program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom poprzez kształtowanie umiejętności i zdolności radzenia sobie z problemami dla uczestników , który zakończy się ankietą ewaluacyjną dla uczestników.

**PROGRAM PROFILAKTYKI ALKOHOLOWEJ I PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIOM**  
realizowany w ramach oferty na realizację ferii zimowych w zakresie profilaktyki alkoholowej, terapii i rehabilitacji uzależnień.

**Informacje o realizatorze programu profilaktyki:**

Justyna Sierakowska- z wykształcenia magister psychologii oraz pedagogiki resocjalizacyjnej. Psycholog w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Brzegu oraz psycholog w Centrum Rozwoju i Wsparcia Sebastian Pluta. W miejscach pracy realizuje zajęcia grupowe z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki z młodzieżą oraz zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym, psychokorekcyjnym zarówno z dziećmi, młodzieżą jak i z osobami dorosłymi oraz inne zadania zlecone przez przełożonych. Posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji programów profilaktycznych.

**Nazwa programu** „Radzę sobie z trudnościami na trzeźwo- świadomie wybieram”.

**Sposób rekrutacji osób objętych programem:**

W programie będą uczestniczyć dzieci i młodzież od 6 do 14 lat.

Ilość uczestników : 60 osób

Miejsce trwania programu: stadion Miejski w Brzegu

Termin: 29.01 do 10.02.2019r.- razem 10 godzin tj. 10 x 60min.

### **Cele programu**

- Wzbudzenie refleksji u uczestników w związku z indywidualnymi motywami sięgania po używki.
- Zapoznanie uczestników z definicją oraz mechanizmem uzależnienia, z jego rodzajami, etapami oraz ryzykiem i skutkami zażywania używek.
- Asertywność- ćwiczenie umiejętności odmawiania w sytuacjach presji rówieśniczej.
- Alkohol, nikotyna, narkotyki i dopalacze- szkodliwość działania.
- Wskazanie plusów nie spożywania używek.
- Zapoznanie uczestników ze sposobami radzenia sobie z trudnościami.
- Uświadomienie przyczyn i skutków różnego rodzaju konfliktów.
- Kształtowanie umiejętności poszukiwania konstruktywnych rozwiązań konfliktów.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów.
- Doskonalenie umiejętności społecznych- trening.

**Metody i formy realizacji programu:** wykład, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne.

**Przewidywany sposób sprawdzenia realizacji celu :** ankieta ewaluacyjna dotycząca profilaktyki uzależnień mająca na celu usystematyzowanie wiedzy- przeprowadzona w dniu 01.02.2019r. - 2x45 min.

Cel zajęć zostanie osiągnięty poprzez aktywne metody prowadzenia zajęć- skłaniających do refleksji nad obszarem tematycznym zajęć, poprzez warsztatowe ćwiczenia praktycznych umiejętności społecznych. przykładowy scenariusz omawianych tematów:

### **Przebieg programu „ ŚWIADOMIE WYBIERAM”- przykładowy scenariusz omawianych tematów**

#### **Podstawowe informacje o uzależnieniach.**

#### **1. Przyczyny sięgania po substancje psychoaktywne.**

**DYSKUSJA:** „W jakim celu ludzie sięgają po substancje psychoaktywne, stymulujące, alkohol, papierosy, narkotyki?” Prowadzący stara się naprowadzić uczestników na inne przyczyny zażywania substancji psychoaktywnych.

Po zakończonej dyskusji prowadzący zadaje pytanie: „dlaczego potrzebne nam są informacje dotyczące przyczyn zażywania substancji psychoaktywnych?” Prowadzący stara się naprowadzić wychowanków na odpowiedź bądź samodzielnie uzasadnia, że ustalenie przyczyn korzystania z różnego rodzaju substancji może nam wskazać to nad czym powinniśmy popracować, bądź znaleźć inny sposób reagowania niż zażywanie substancji psychoaktywnych.

#### **2. Biologiczne postawy oddziaływania substancji psychoaktywnych.**

**MINIWYKŁAD-** którego celem jest uświadomienie dzieciom, że *substancje uzależniające działają na szereg układów neuroprzekąźnikowych, a końcowym efektem tego działania jest uaktywnienie układu nagrody w mózgu. Długotrwałe przyjmowanie narkotyków powoduje uzależnienie od danej substancji, a odstawienie prowadzi do zespołu abstynencyjnego, którego skutki mogą być groźne dla zdrowia, a nawet dla życia osoby uzależnionej.*

#### **3. Uzależnienie – rodzaje i fazy.**

**PRACA GRUPOWA:** Prowadzący dzieli grupę na podgrupy, których celem jest wypracowanie wspólnej definicji uzależnienia, która następnie jest omawiana przez prowadzącego, wraz z podziałem na jego rodzaje (psychiczne i fizyczne) oraz etapy.

#### **Uzależnienie od nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy.**

#### **4. Nikotyna**

**MINIWYKŁAD:** Prowadzący po wytłumaczeniu podstawowych mechanizmów tworzenia się uzależnienia przedstawia jeszcze raz ten mechanizm na podstawie tworzenia się uzależnienia od nikotyny.

**DYSKUSJA:** Następnie prowadzący zadaje pytanie wychowankom : "jakie są skutki palenia papierosów?" W celu uzyskania odpowiedzi można podzielić wychowanków na podgrupy, każda grupa odpowiada pisemnie na

zadane pytanie a następnie odczytuje. Prowadzący może w celu przedstawienia skutków palenia skorzystać z powiększonych ilustracji. Prowadzący pokazuje poprzez dyskusję, że skutki palenia mogą osiągnąć nas również w młodym wieku. Można również przytoczyć i skonfrontować wymienione skutki palenia papierosów z uczniami.

**PRACA W PARACH:** Następnie prowadzący dzieli grupę na pary i zadaje zadanie by napisać jakie mogą być plusy niepalenia papierosów.

## 5. Alkohol.

**PRACA W GRUPACH:** Prowadzący dzieli wychowanków na grupy i zadaje pytanie: „czy wszystkie formy spożywania alkoholu są złe”? Zwraca przy tym uwagę na potrzebę znajomości motywów spożywania alkoholu w celu ustrzeżenia siebie przed wpadnięciem w uzależnienie.

**MINIWYKŁAD:** Prowadzący następnie informuje uczestników o fazach rozwoju choroby alkoholowej. Zwraca przy tym uwagę na istnienie cienkiej granicy pomiędzy uzależnieniem od alkoholu a spożywaniem sporadycznym.

**PRACA W GRUPACH:** Następnie prowadzący dzieli grupę na podgrupy i zadaje im zadanie wypisania konsekwencji spożywania alkoholu:

- które wpływają na rodzinę, na partnerkę/ żonę, dzieci/
- które wpływają na otoczenie w którym żyjemy (np. tworzenie opinii)
- które wpływają na sytuację w pracy,
- które wynikają ze spożywania alkoholu ze znajomymi itp. ,
- skutki spożywania alkoholu sporadycznie.

**DYSKUSJA:** Prowadzący podkreśla podczas przedstawienia wyników przez uczniów zwłaszcza negatywne konsekwencje sporadycznego spożywania alkoholu. Następnie wzbudza dyskusję na temat jakie są plusy niepicia alkoholu i życia w trzeźwości. Prowadzący uzupełnia wnioski i przedstawia uzasadnienie plusów życia w trzeźwości.

## 6. Narkotyki i dopalacze.

**MINIWYKŁAD:** Prowadzący następnie informuje wychowanków o fazach rozwoju uzależnienia od narkotyków odnosząc się do informacji uzyskanych na poprzedniej lekcji. Zwraca przy tym uwagę na istnienie cienkiej granicy pomiędzy uzależnieniem od narkotyków a eksperymentowaniem.

**PRACA W GRUPACH:** Następnie prowadzący dzieli uczniów na grupy i zadaje im zadanie wypisania skutków zażywania narkotyków i dopalaczy:

- które wpływają na funkcjonowanie jednostki,
- które wpływają na rodzinę, na partnerkę/ żonę, dzieci/
- które wpływają na otoczenie w którym żyjemy (np. tworzenie opinii)
- które wpływają na sytuację w pracy,

**DYSKUSJA:** Prowadzący podkreśla podczas przedstawienia wyników przez uczestników wszystkie negatywne konsekwencje zażywania narkotyków i dopalaczy. W dalszej kolejności wzbudza dyskusję na temat jakie są plusy niezazywania narkotyków.

**PREZENTACJA ZDJĘĆ:** Prowadzący pokazuje zdjęcia z załącznika dotycząca porównania twarzy osób uzależnionych i wskazuje na kolejny negatywny skutek uzależnienia, czyli podkreśla zmiany fizyczne postępujące w wyniku zażywania narkotyków.

Szacowany koszt dzienny na jednego uczestnika to 14,42 zł osobo/dzień x 12dnix60 osób

Organizatorzy planują przeprowadzić akcję promującą ŚWIADOMIE WYBIERAM z BTP Stal Brzeg. W ramach tego działania zostaną umieszczone informacje na stronach internetowych klubu. Ponadto zostanie zaprojektowany plakat i ulotki. Ulotki będą rozdawane w szkołach przez wolontariuszy zaangażowanych w realizację zadania. Przed wydarzeniem ukaże się również informacje o wydarzeniu o zasięgu lokalnym na stronach internetowych klubu i Akademii.

## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

1. Integracja dzieci i młodzieży z różnych środowisk terenu Brzegu,
2. Promocja aktywnego spędzania czasu wolnego,
3. Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego o nałogów i używek poprzez edukację,
4. Podniesienie wiedzy z zakresu aktywności jego form i możliwości na terenie Brzegu,
5. Zagospodarowanie czasu poprzez organizację szkolenia,
6. Stałe podnoszenie poziomu kultury i wychowania w duchu idei rywalizacji sportowej,
7. Integracja środowiska sportowego i zwiększenie zainteresowania przedmiotową dyscypliną sportową,
8. Realizacja celów profilaktyki alkoholowej i przeciwdziałania uzależnieniom.

Dzieci oraz młodzież po zakończeniu zadania będą mogły świadomie dalej rozwijać swoje umiejętności w sekcji

piłkarskiej oraz doskonalić swoje nabyte umiejętności pływackie, co przyczyni się do ukierunkowania i pokaże możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego** (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1.	Wynagrodzenia	4 000	3 000	1 000
2.	Zakup sprzętu (piłki, bramki)	4 160	3 060	1 100
3.	Zakup biletów na basen	720	720	0
4.	Catering na turnieje	1 200	1 200	0
5.	Promocja zadania	400	300	100
<b>Koszty ogółem:</b>		<b>10 480</b>	<b>8 280</b>	<b>2 200</b>

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

**PREZES**  
**BTP "STAL" Brzeg**  
*Justyna Kościelna*

.....  
(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta)

*Małgorzata Sobiechowska*

Data 21.01.2019r.

**Załączniki:**

1. KRS,
2. Statut,
3. Wniosek o zmianę danych podmiotu w KRS,
4. Zgłoszenie półkolonii nr 7630/OPO/2019-Z

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.